



Вестник Просвещения

Выпуск №3

Липецк - 2023

Педагогический журнал издаётся по решению редакционного совета сетевого издания «Вестник Просвещения»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Вестник Просвещения. – Вып.3. – Липецк, 2023. - 2802 с. с илл.

Статьи, включенные в электронный сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.

Об издании «Вестник Просвещения»

www.vestnikprosveshheniya.ru

Педагогическое издание «Вестник Просвещения» является дочерним ресурсом легендарного образовательного портала «Просвещение». Наше издание создано для оказания педагогической помощи работникам любых образовательных учреждений Российской Федерации и специализируется, в отличие от образовательного портала «Просвещение», исключительно на авторских публикациях. Имеется возможность публикации материалов как на сайте издания, так и в электронном или в печатном журналах. Издание «Вестник Просвещения» располагает собственной редакцией и типографией. Творческий коллектив нашего издания состоит только из опытных и ответственных сотрудников, которые уже хорошо себя зарекомендовали, работая ранее в команде образовательного портала «Просвещение». Надеемся, что вам понравится публиковать свои материалы в нашем издании и вы будете рекомендовать педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам.

**Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!
С уважением, редакция издания «Вестник Просвещения»**

СОДЕРЖАНИЕ

Аева Наталья Александровна Итоговая проверочная работа по родному русскому языку (3 класс).....	17
Алексеева Елена Алексеевна Развитие музыкальных способностей детей посредством использования современных образовательных технологий.....	20
Алпатов Иван Сергеевич Экологическое образование как часть современного обучения и воспитания.....	24
Алфёров Дмитрий Анатольевич Православная религия, как основа подвига на Руси.....	37
Ананьева Наталия Александровна Конспект занятия с детьми младшего дошкольного возраста по выстраиванию дисциплины в группе.....	45
Анпилова Юлия Сергеевна Технология развития критического мышления как средство формирования мыслительной деятельности учащихся в курсе «География материков и океанов».....	51
Антол Ольга Ивановна, Жилинкова Елена Викторовна, Жданова Наталья Николаевна Социализация детей с ОВЗ в условиях детского сада по ФГОС ДО.....	59
Антонова Ольга Николаевна Представление опыта работы на тему: «Формирование лексико-грамматических конструкций у старших дошкольников при ознакомлении с темой «Моя безопасность».....	64
Антюшеня Альфия Рафаэлевна Технологическая карта урока русского языка по теме: «Спряжение глаголов».....	72
Арзамасцева Светлана Николаевна Конспект урока по теме: «Умножение и деление на круглые десятки».....	96
Асеева Ирина Анатольевна Конспект познавательной деятельности во второй младшей группе «Дикие птицы».....	104
Астанина Ирина Степановна, Сапрыкина Елена Вячеславовна Методическая разработка «Организация преемственности между второй младшей и старшей группами ДОУ».....	108
Афанасьева Екатерина Сергеевна Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (рисованию) с детьми раннего возраста «Нарядные бусы».....	114
Бабасинян Елена Хукасовна, Овечко Валентина Владимировна, Бабаян Елизавета Карапетовна, Баян Варсеник Арамаисовна, Чувараян Сирануш Сейрановна Реализация программы воспитания на период до 2025 года «Я - патриот России» МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка».....	116

Басырова Гульназ Ильфатовна Лингвостилистические особенности президентского дискурса в системе политического дискурса.....	130
Бачурова Наталья Александровна Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Планеты на ладошках».....	136
Безденежных Елена Сергеевна, Шадрунова Алена Александровна Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества».....	161
Безякина Наталья Федоровна Развитие речи детей 1,5-3 лет с помощью игр и игровых упражнений.....	164
Белых Светлана Николаевна Использование информационно-коммуникационных технологий в начальных классах.....	170
Благина Ольга Николаевна Методические приёмы для формирования УУД на логопедических занятиях с младшими школьниками.....	173
Блажицкая Ирина Владимировна Дополнительная образовательная программа «Пластилиновый букварь».....	180
Богданова Галина Анатольевна Использование приемов мнемотехники в коррекционной работе с обучающимися с ОВЗ.....	196
Болотская Ирина Михайловна Психологическая готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе.....	202
Бондаренко Алина Витальевна Использование онлайн-платформ для организации текущего и промежуточного контроля знаний воспитанников довузовских образовательных организаций.....	204
Борзенкова Ирина Владимировна Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1).....	208
Браганец Евгений Сергеевич, Браганец Елена Викторовна, Цемух Светлана Васильевна Актуальность применения здоровьеориентированных технологий в работе подростковых клубов по месту жительства.....	227
Бронникова Дарья Николаевна Развитие смысловой стороны слова у детей старшего дошкольного возраста в процессе наблюдения на прогулке.....	235
Бутырина Татьяна Васильевна Исследовательская работа учащейся 6 класса Тывонюк Анастасии «Математика и математики в годы Великой Отечественной Войны».....	243
Бухарова Ирина Витальевна Проект «Дружба народов».....	259
Быстрова Светлана Анатольевна Программа кружка по изодеятельности с использованием пластилинографии «Пищащий комочек» (вторая младшая группа).....	269

Васильева Марина Анатольевна, Федотова Светлана Юрьевна	
Технологическая карта интегрированного занятия в старшей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи на тему: «Экскурсия на стройку».....	295
Верема Анатолий Дмитриевич	
Практика формирования цифрового этикета суворовцев посредством медиаобразования....	301
Винакова Жанна Ивановна, Мироненко Ольга Васильевна	
Методическая разработка классного часа «Культура здорового образа жизни. Что зависит от моего решения?».....	307
Вирясова Ирина Александровна	
Тренинговое занятие для педагогов «Давайте в жизни искать позитив».....	314
Воеводина Лидия Александровна	
Конспект игровой образовательной ситуации в подготовительной группе по познавательному развитию на тему: «Российская армия».....	320
Воронцова Надежда Федоровна	
Формирование духовно-нравственной культуры младших школьников.....	324
Выханская Ирина Владимировна	
Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра посредством использования оборудования сенсорно-динамического комплекса «Дом Совы».....	329
Гаврилина Татьяна Александровна	
Организация работы на уроке математики по адаптивной системе обучения А.С. Границкой..	335
Газизова Анна Михайловна	
Педагогический проект «Высокая заболеваемость в детском саду».....	337
Галкина Светлана Сергеевна	
Конспект интегрированного занятия в старшей логопедической группе «Звонкий колокольчик».....	345
Гончарова Инна Ивановна	
Мнемотехника - как средство развития познавательных процессов у детей с тяжелыми речевыми нарушениями.....	352
Гордеева Татьяна Владимировна	
Организация коррекционной работы в области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) для ребенка-инвалида по зрению.....	357
Горелкина Анжела Сергеевна	
Технология творческих мастерских.....	372
Гостева Анастасия Вячеславовна	
Сборник дидактических игр и упражнений для развития словаря детей дошкольного возраста с задержкой речевого развития «Давай поиграем...».....	377
Грибова Татьяна Васильевна	
Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению учебных предметов.....	404
Громова Наталья Алексеевна	
Взаимодействие детского сада с родителями при подготовке дошкольников к школе.....	410

Грошева Надежда Витальевна Рабочая программа и КТП по курсу «Решение нестандартных задач по математике» (5-6 класс).....	420
Гуатижева Ирина Арсеновна Мастер-класс «Толерантность - принцип терпимости и взаимоуважение между людьми».....	432
Губарева Елена Владимировна Программа коррекционно-развивающих занятий «Волшебный мир детства» для детей дошкольного возраста.....	447
Гужель Наталья Анатольевна, Попова Людмила Васильевна, Романенко Светлана Анатольевна, Голдышенко Лариса Викторовна Детские психотравмы в ДОУ.....	469
Гусар Наталия Геннадьевна К.Д. Ушинский о личности педагога.....	477
Денисова Ульяна Олеговна Итоговое занятие в подготовительной группе по теме «Космос глазами детей».....	482
Деркачева Татьяна Николаевна Интегрированное занятие в подготовительной группе на тему: «Знатоки искусства».....	488
Десятова Наталья Владимировна Рабочая программа по дополнительной образовательной деятельности «Музыкальная палитра».....	495
Дмитриева Марина Владимировна Сюжетно-ролевая игра «Больница» в младшей группе.	514
Друненкова Ирина Алексеевна, Степачёва Надежда Андреевна, Шилова Елена Владимировна, Халитова Ольга Александровна Конспект открытого интегрированного занятия в старшей группе с детьми с ЗПР на тему: «Русская ярмарка».....	517
Дуденкова Елена Александровна Изотерапия как метод развития личности и эмоциональной сферы дошкольников.....	523
Дудорова Лариса Ивановна Конспект открытого занятия на тему: «Весенние тюльпаны».....	525
Дымшакова Татьяна Михайловна Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе на тему: «В гостях у геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)».....	534
Дюнова Татьяна Николаевна Опыт работы по созданию групп взаимопомощи в рамках работы клуба замещающих семей.....	538
Евстифеева Татьяна Сергеевна Методическая разработка «Блокадный Ленинград».....	545
Егорова Лариса Валерьевна Статья «Музыкальный диктант на занятии сольфеджио».....	549

Ершова Ксения Валерьевна Совершенствование форм и методов обучения английскому языку в школе на основе современных педагогических технологий.....	568
Ефременкова Надежда Викторовна Конспект ОД в подготовительной группе «Интересное рядом».....	574
Журавлева Татьяна Анатольевна Рабочая программа предмета «Основы православной культуры».....	577
Жюрамскене Виктория Владимировна Конспект занятия по ФЭМП для детей 5-6 лет на тему: «Математика с Фиксиками».....	614
Завернина Ольга Ивановна Исследование причин исчезновения населенных пунктов Пинежского района Архангельской области с советской эпохи по настоящее время (для уроков истории и обществознания).....	623
Задорожная Инна Валериевна Конспект театрализованного представления на воде с элементами прикладного плавания для воспитанников подготовительной к школе группе «Необыкновенные приключения на озере».....	631
Зарубина Татьяна Леонидовна, Еранская Евгения Владимировна Роль развивающей предметно-пространственной среды в развитии детской инициативы.....	637
Зеленкова Екатерина Владимировна Внеурочная деятельность в контексте литературного наследия родного края.....	641
Зелнова Татьяна Евгеньевна, Широкова Нина Владимировна Применение здоровьесберегающих технологий в развитии детей старшего дошкольного возраста.....	684
Зиборова Анастасия Владимировна, Баева Бибигуль Айткалиевна, Васильева Лариса Григорьевна Использование информационных технологий при подготовке к ГИА.....	694
Знайченко Алина Олеговна Конспект подгруппового логопедического занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на тему: «Орудия труда и инструменты»..	697
Зорькина Елизавета Константиновна О новых формах психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы в учреждениях СПО.....	705
Зюбан Татьяна Александровна, Валуйских Зоя Николаевна, Березченко Светлана Алексеевна Эстетическое воспитание в детском саду и семье.....	711
Иванова Ольга Львовна Подбор репертуара в классе вокала.....	715
Ильина Ольга Сергеевна Технологическая карта интегрированного урока (биология, обществознание, география) на тему: «Воздействие человека на природу».....	725
Иринякова Татьяна Александровна, Корытько Татьяна Владимировна Урок-турнир «В математику тропинку одолеем без запинки».....	737

Казаринова Наталья Михайловна, Каранина Оксана Владимировна Занятие по развитию речи «Маленькие волшебники».....	743
Калетинец Ксения Андреевна Применение игровых технологий на уроках русского языка и литературы.....	748
Канева Любовь Гендриховна Внеурочное занятие «Заочная экскурсия по музеям г. Ухты».....	752
Канецова Юлия Владимировна Конспект по изобразительной деятельности (аппликации) в подготовительной группе по теме недели: «Великие люди художники. Теневой пейзаж».....	760
Карпова Евгения Васильевна Развитие речи детей раннего возраста через игру.....	763
Кнышенко Мария Алексеевна, Коршик Зоя Александровна Роль отца в воспитании детей.....	766
Ковалёва Ольга Викторовна Конспект НОД в средней группе «Что мы знаем о воде».....	769
Козлова Людмила Николаевна Использование квест-технологий как интерактивной образовательной среды для активизации деятельности членов ДОО.....	774
Колесникова Ю.А., Кудрявцева Р.М., Гудкова О.А. Формирование навыков и культуры безопасности на улице у детей старшего дошкольного возраста.....	780
Кондакова Анна Сергеевна Варианты домашнего задания для предмета «Проектная деятельность».....	792
Копя Нина Анатольевна Презентация «Птицы - наши друзья».....	795
Костенко Таисия Ивановна, Решетникова Татьяна Ивановна Влияние хореографии на жизнь и здоровье детей.....	799
Кочеткова Елена Владимировна, Козлова Светлана Сергеевна Сценарий метапредметной олимпиады «Калейдоскоп знаний».....	803
Кривобок Евгения Петровна Использование макетов в деятельности детей раннего возраста.....	816
Кругляк Арина Владимировна Конспект урока русского языка на тему: «Правописание -тся и -ться в глаголах».....	822
Кубарева Татьяна Сергеевна Новые подходы к оценке естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии.....	834
Кудринская Елена Валерьевна Программа «Растим патриотов».....	837
Кулакова Татьяна Николаевна Из опыта работы: игровые технологии в работе с родителями в ДОУ.....	861
Куль Анжелика Вячеславовна Чтение как труд самовоспитания.....	865

Кучева Татьяна Валерьевна Факторы развития эмоционального интеллекта детей в начальной школе.....	871
Кушевская Лариса Александровна Сценарий праздника «Космические приключения в детском саду».....	888
Лактионова Наталья Анатольевна Исследовательский проект на тему: «Ароматерапия. Влияние запахов на организм человека».....	895
Лебедева Виктория Сергеевна Биоэнергопластика как нетрадиционная форма проведения артикуляционной гимнастики....	908
Литвинова Людмила Анатольевна Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе «Весёлые матрешки».....	911
Логвинова Александра Александровна, Колесникова Юлия Александровна, Гудкова Оксана Александровна, Кудрявцева Раиса Михайловна Значение культуры речи. Требования к ней. Роль речи воспитателя.....	918
Лоза Наталья Ивановна Технологическая карта урока биологии в 5 классе по теме «Бактерии».....	921
Лунева Елена Николаевна Применение метода кейсов на уроках физики.....	937
Луценко Татьяна Олеговна Методы и приемы проведения урока-семинара в старшей школе.....	942
Любивая Галина Григорьевна, Петренко Светлана Васильевна Формирование у дошкольников нравственных качеств через приобщение к театрализованной деятельности.....	949
Лямзина Юлия Сергеевна Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с декоративно-прикладным искусством.....	953
Мазур Марина Сергеевна, Добренькая Галина Васильевна, Король Диана Сергеевна Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Здоровье - это здорово!».....	957
Максимова Ирина Сергеевна Условия, методы и приёмы активизации и развития речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста.....	962
Малахова Елена Анатольевна Конспект игрового занятия по развитию речи в подготовительной группе «Распознаем весну».....	967
Малиновская Наталья Олеговна Специфика управления процессом развития познавательных способностей детей в условиях дошкольного образования.....	971
Мальцева Жанна Викторовна Проект для детей дошкольного возраста на тему: «Многоликая Россия».....	977

Маркина Ирина Викторовна Беседа-консультация для родителей «Веселые пальчики».....	982
Марук Мария Ивановна, Дубка-Батовская Наталья Вадимовна Конспект занятия для детей с ТНР на тему: «Путешествие в сказку».....	985
Мацола Вера Евгеньевна Организация проектной деятельности младших школьников на уроках иностранного языка как средство формирования лексических навыков.....	988
Мельникова Елена Ивановна Использование постер-технологии для формирования безопасного поведения детей на улицах города.....	994
Менжелиевская Наталья Сергеевна, Ямаева Екатерина Геннадьевна, Кожевникова Любовь Васильевна, Кузнецова Ольга Аркадьевна Профориентация школьников «Дорога в жизнь». Профессиональные пробы.....	998
Миронова Валерия Валерьевна, Горелова Ольга Валерьевна Аспекты коррекционно-логопедической работы по развитию познавательной деятельности у детей с ОНР.....	1009
Моисеева Марина Сергеевна, Передрий Лилия Витальевна, Боброва Наталья Владимировна Роль детской литературы в нравственном воспитании старших дошкольников.....	1014
Мордвинов Владимир Александрович, Куликов Александр Анатольевич, Плотников Сергей Борисович, Болбаков Роман Геннадьевич, Русяков Алексей Александрович Руководящие технические материалы по проектированию архитектур Макромедиа мобилити (на примерах трекинг-систем) / под общей редакцией проф. В.А. Мордвинова.....	1018
Мордвинов Владимир Александрович, Романченко Алексей Евгеньевич, Ткаченко Димитрий Игоревич Лекции, практики и мастер-классы для аспирантов и магистрантов по теории информационных процессов и систем.....	1272
Мунасипова Элиза Мавлетдиновна, Ямаева Светлана Асфановна Обучение пересказу рассказа с использованием технологии мнемотехника на примере рассказов К.Д. Ушинского.....	2201
Мыцына Лариса Викторовна, Мыцын Геннадий Павлович Системно-деятельностный подход в обучении предметам естественно-математического цикла.....	2024
Назарова Ксения Андреевна, Каримова Валентина Анатольевна Обучение конструированию в группах раннего возраста: методы, приемы и формы работы...	2029
Настека Наталья Леонидовна Активные методы обучения, применяемые при освоении профессиональных модулей, как основа овладения обучающимися знаниями и умениями.....	2039
Нестеренко Любовь Анисимовна Экологическое образование детей дошкольного возраста в играх.....	2043
Николаева Ирина Николаевна Деловая игра для старшеклассников «Супербосс».....	2046

Николаева Ирина Николаевна Осеннее кафе для 1-4 классов «У осени в гостях».....	2052
Никонорова Ирина Геннадьевна Методическая разработка по сенсорному развитию детей 2-3 лет.....	2058
Обертышева Алла Викторовна План конспект индивидуального логопедического занятия с ребенком 6-7 лет на тему: «Автоматизация звука [Л] в словах, фразах в разных позициях».....	2065
Образцова Ольга Сергеевна Англицизмы в русском языке.....	2069
Окуловская Тамара Николаевна Сколько профессий и все хороши, каждый способен найти для души!.....	2074
Оськина Наталья Александровна Конспект мероприятия в старшей группе, посвященного Дню кошек.....	2089
Пекишева Анна Валентиновна Повторительно-обобщающий урок истории в 10 классе по теме: «Смутное время».....	2093
Петухова Тамара Степановна, Вашина Наталия Александровна Сценарий совместного спортивного праздника «Аты-баты, аты-баты, смелые мы, как солдаты!», посвященного Дню защитника Отечества (с родителями и детьми подготовительной группы на улице).....	2116
Пилипенко Олеся Юрьевна, Коврова Наиля Наильевна, Гусарова Ольга Александровна Особенности коррекционно-развивающей работы по развитию речевого дыхания у дошкольников, имеющих тяжелые нарушения речи.....	2121
Плигина Елена Николаевна Экологические праздники - Международный день лесов.....	2125
Плотникова Альбина Николаевна Педагогический проект «Музей русских сказок».....	2128
Пожилова Татьяна Александровна Активизация познавательной деятельности как условие формирования мотивации обучения младших школьников.....	2141
Пономарева Марина Васильевна Метапредметный подход на уроках технологии.....	2150
Попова Галина Леонидовна Консультация для воспитателей на тему: «Агрессивный ребенок в группе детского сада».....	2155
Попова Юлия Сергеевна Сторителлинг – современный подход к развитию связной речи у детей дошкольного возраста.....	2159
Прошкина Елена Алексеевна Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ» пст. Студенец.....	2165
Пугаева Наталья Леонидовна Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся.....	2221

Репринцева Светлана Вячеславовна

Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения.... 2226

Рожкова Лариса Юрьевна

Познавательное развитие в игровой форме по теме: «Домашние питомцы»..... 2234

Рухова Ольга Александровна, Телегина Елена Николаевна

Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант АООП 9.1)..... 2239

Рыбинских Владислав Александрович, Михайловская Галина Васильевна, Березченко Светлана Алексеевна

Воспитание детей раннего дошкольного возраста в ДОО..... 2289

Савраскина Любовь Николаевна

Рабочая программа по математике 1 класс..... 2293

Сайфитдинова Лейсан Рамилевна

Об актуальности реализации преемственности дошкольной образовательной организации и начальной школы..... 2336

Салькова Анна Николаевна

Использование информационных ресурсов при изучении теории вероятностей и математической статистики в школе..... 2346

Самкова Ирина Андреевна, Морозова Мария Петровна

Стандартизация системы документооборота в процессе курсового проектирования..... 2352

Семенихина Анастасия Евгеньевна

Конспект логопедического занятия по формированию лексико-грамматического строя речи для детей 5-6 лет с ОНР по теме: «Сказочный мир насекомых»..... 2357

Семенова Вера Анатольевна

Внеклассное мероприятие «В стране Светофории»..... 2363

Семигина Оксана Александровна

Обобщение педагогического опыта на тему: «Обучение пересказу и рассказыванию дошкольников»..... 2373

Семыкина Ольга Васильевна, Чернышева Светлана Александровна

Опыт работы отдела эстетического воспитания в рамках программы воспитания «Я - Кузбассовец»..... 2391

Сивцова Анна Андреевна

Конспект занятия «Медиация и медиатор»..... 2394

Сидоревич Татьяна Фёдоровна, Сивцова Анна Андреевна

Консультация для родителей детей младшего дошкольного возраста по развитию слухового восприятия «Ушки на макушке»..... 2396

Слезина Алина Владимировна

Формирование коммуникативной компетенции на практических занятиях междисциплинарных курсов экономических специальностей..... 2400

Совершаева Елена Валерьевна

Интерактивные игры-тренажёры как средство обогащения активного словаря детей старшего дошкольного возраста с ОНР..... 2403

Степанян Кристина Саргисовна

Гиперопекающая семья или дитя – как центр жизни..... 2407

Сушко Юлия Константиновна

Интерактивные технологии обучения в преподавании химии..... 2413

Тараева Раиса Султановна

Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку как способ повышения эффективности учебного процесса..... 2417

Терехова Елена Николаевна

Методические рекомендации по практической работе студентов..... 2437

Терлеева Елена Александровна

Устный журнал «И этот год всех сблизил нас...»..... 2473

Тимакова Ольга Николаевна

ООД по опытно-экспериментальной деятельности на тему: «Магнит и магнетизм»..... 2478

Тищенко Екатерина Александровна

Использование онлайн-доски Migo на уроках английского языка в условиях дистанционного обучения..... 2484

Тищенко Оксана Евгеньевна

Исследовательская работа «Коза - ценное домашнее животное»..... 2491

Толоконникова Марина Михайловна

Практико-ориентированные задачи как один из важнейших элементов формирования математической грамотности учащихся..... 2499

Трубина Марина Олеговна

Конспект родительского собрания «Счастливые родители – счастливые дети»..... 2509

Тулина Татьяна Александровна, Петрова Алла Наумовна

Общешкольное математическое мероприятие «Вовка в тридевятом математическом царстве»..... 2514

Тырзина Людмила Викторовна

Конспект НОД по обучению грамоте в старшей группе..... 2521

Украинская Наталья Ивановна

Кубик Блума как приём педагогической инновационной технологии..... 2526

Уразова Татьяна Ивановна

Методическая разработка урока по теме: «Формирование положительной мотивации к обучению и саморазвитию дошкольника. Методы обучения. Использование методов в процессе обучения и воспитания»..... 2530

Усольцева Людмила Васильевна

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста..... 2538

Федько Юлия Ивановна

Конспект урока по литературному чтению по произведению М. Пришвина «Ребята и утята»... 2543

Фисенко Оксана Владимировна

Основы формирования интонационной стороны речи у старших дошкольников с ОНР..... 2550

Хаспекян Айкануш Арсеновна Педагогический проект «Я - патриот России».....	2556
Хомякова Елена Павловна Роль положительных эмоций у младших школьников к учебной деятельности.....	2577
Храмова Татьяна Николаевна Особенности формирования глобальных компетенций обучающихся.....	2581
Храмцова Светлана Евгеньевна, Черепенникова Валентина Анатольевна Организационно-методическая модель внедрения наставничества в общеобразовательной организации.....	2586
Червонная Нина Алексеевна Конспект урока алгебры в 7 классе по теме: «Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений».....	2615
Черненко Наталья Владимировна Опыт работы инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ.....	2620
Черненко Наталья Владимировна Роль прогулки в сохранении и укреплении здоровья детей.....	2628
Чернова Юлия Александровна, Гунько Ирина Владимировна, Шарутенко Юлия Александровна, Лебедев Сергей Юрьевич Профессиональная компетентность современного преподавателя СПО.....	2633
Чернышева Ольга Евгеньевна Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе на тему: «Елецкие кружева».....	2637
Чикомазова Ольга Павловна Экспериментальная площадка в ДОУ.....	2641
Чистякова Анастасия, Меркулова Ольга Борисовна Индивидуальный проект «Болезни, изменившие мир».....	2649
Чужинова Вера Леонидовна Реализация принципов личностно-ориентированного обучения (на примере работы МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка).....	2672
Чуркина Елена Юрьевна Объективное тестирование как оценка знаний студентов медицинских колледжей.....	2696
Шарапов Тимур Фархатович, Ходакова Татьяна Владиславовна Внеурочное обобщающее занятие «Интерактивный квест».....	2701
Шарова Евгения Тофиковна, Голикова Анна Васильевна Зачем дошкольнику эксперименты?.....	2708
Шарутенко Юлия Александровна, Чернова Юлия Александровна, Гунько Ирина Владимировна, Лебедев Сергей Юрьевич Самостоятельная работа студентов в ходе выполнения курсового проектирования.....	2711
Шевченко Елена Александровна Детские страхи: причины и последствия.....	2717

Шеина Вера Владимировна, Толбухина Ирина Георгиевна

Духовно–нравственное воспитание дошкольников: ценности и смыслы..... 2722

Шипачева Алена Петровна

Влияние занятий плаванием на организм ребенка..... 2726

Шишин Иван Игоревич

Решение задач патриотического воспитания в школе..... 2728

Шмигирилова Светлана Михайловна

Современный урок истории..... 2744

Шугаева Елена Александровна

Система подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ..... 2747

Шуйская Елена Викторовна

Рабочая программа факультативного курса «Решение олимпиадных заданий по русскому языку 7 класс»..... 2779

Шуст Марина Сергеевна

Технологическая карта урока «Охрана растений» (УМК "Школа России", 3 класс)..... 2789

Автор: Хомякова Елена Павловна

Должность: учитель начальных классов

Учреждение: МБОУ "СОШ №4"

Населённый пункт: г. Глазов, Удмуртская Республика

Тема: Роль положительных эмоций у младших школьников к учебной деятельности.

Эмоции и их проявления всегда привлекали пристальное внимание исследователей, эмоциям отводилась одна из центральных ролей среди сил, которые определяют жизнь и поступки человека.

Эмоции являются одной из наиболее существенных сторон в жизни человека. Очень трудно представить себе какую-либо деятельность человека, которая бы так или иначе не была связана с эмоциями. В связи с чем, понятие «эмоция» вызывает исследовательский интерес у философов, физиологов, психологов. Наиболее тщательно понятие «эмоция» изучена в психологической науке.

В психологическом словаре дано следующее определение данного понятия: эмоция – это состояние, которое связано с оценкой значимости для индивида действующих на него факторов и выражается, прежде всего, всего в форме непосредственных переживаний удовлетворения или неудовлетворения его актуальных потребностей.

Основными эмоциями являются: тревога, волнение, страх, удовлетворение, отчаяние, обида, радость, разочарование, гнев, досада, уныние, печаль, горе, смущение, веселье, вина, стыд, удивление, презрение, интерес, сомнение.

Эмоции влияют на тело, воздействуя на уровень электрической активности мозга, степень напряжения мышц лица и тела, на функционирование эндокринной, кровеносной и дыхательной систем.

Являясь одним из мотивационных состояний, эмоции влияют на восприятие окружающего мира. Так, например, обрадованный человек воспринимает мир сквозь «розовые очки». В свою очередь для

Электронный журнал издания «Вестник Просвещения» — www.vestnikprosveshheniya.ru
опечаленного или страдающего человека характерна тенденция понимать замечания других как критику. Испуганный же человек склонен видеть лишь пугающий объект (эффект «суженного зрения»).

Эмоции оказывают сильное влияние и на познавательные процессы: мышление, память и воображение. Эффект «суженного зрения» при восприятии имеет свой аналог и в познавательной сфере: испуганный человек с трудом способен проверить альтернативы. А в состоянии повышенного возбуждения человек настолько бывает охвачен нетерпением, что не способен к исследованию и обучению.

Эмоции влияют и на учебную деятельность школьников.

В жизни младшего школьника наступают перемены, влияющие на особенности и содержание его эмоциональной жизни.

В процессе учебной деятельности и по ее поводу у ребенка появляются новые грани чувств, а те эмоции и чувства, которые появились у него ранее, остаются, продолжают развиваться в повседневных отношениях с близкими взрослыми, друзьями. Чувства и эмоции младшего школьника становятся более сложными и разнообразными по мере того, как он все больше знакомится с окружающим миром.

Эмоциональная сфера младших школьников характеризуется следующим образом:

- непосредственно и открыто выражают свои эмоциональные переживания (радость, страх, печаль, удовольствие или неудовольствие);

- легко отзываются на происходящие события, физическая и умственная деятельность, восприятие, воображение имеют эмоциональную окрашенность;

- проявляют большую эмоциональную неустойчивость, часто меняется настроение (на общем фоне бодрости, веселости, жизнерадостности, беззаботности), склонность к кратковременным и бурным аффектам;

- проявляют готовность к страху, что объясняется возрастными особенностями младшего школьника. В процессе учебной деятельности

младший школьник переживает страх как неуверенность в своих силах, невозможность справиться с заданием, предчувствие неудач, неприятностей; он ощущает угрозу своему статусу в семье, классе;

- важными факторами для младших школьников выступают не только игры и общение со сверстниками, но и успехи в учебе, оценка этих успехов одноклассниками и учителями;

- слабо понимают свои и чужие эмоции и чувства, часто неверно воспринимают мимику других, что приводит к неадекватным ответным реакциям. Исключение составляют базовые эмоции страха и радости, относительно которых у младших школьников уже имеются четко сформированные представления, которые они могут выразить вербально.

Особенности эмоциональных переживаний младших школьников:

- переживания приобретают смысл, то есть младший школьник начинает понимать, что означают слова «Я радуюсь», «Я огорчен», у него формируется осмысленная ориентировка в собственных переживаниях;

- возникает обобщение переживаний или логика чувств, на основе которой формируется отношение к себе, своему положению и своим успехам;

- осмысление эмоциональных переживаний зачастую может породить острую борьбу между ними, а противоречие между переживаниями и трудностями выбора - усугубить внутреннюю напряженность;

- развивается собственная эмоциональная выразительность, что сказывается в богатстве оттенков мимики, интонаций.

От уровня развития эмоциональной сферы младших школьников зависит общее состояние их психического развития и познавательная деятельность.

Положительные эмоции влияют на мотивацию к обучению:

- связаны со школой в целом и пребыванием в ней;

- обусловлены ровными, хорошими деловыми отношениями с товарищами и учителями, отсутствием конфликтов с ними, участием в жизни классного коллектива;

- связаны с достижением учащимися, учитывая свои возможности, успехов в учебной деятельности, в решении сложных задач, преодолении трудностей;

- в процессе знакомства с новым учебным материалом;

- к овладению младшими школьниками приемами самостоятельного добывания знаний.

Таким образом, эмоции активно влияют на мотивацию, потребности человека, восприятие окружающего мира, познавательную деятельность и служат фактором здоровья человека.