

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
город Глазов

Утверждаю:  
Заместитель директора МБОУ «СОШ №4»  
\_\_\_\_\_ Т. А. Студитских  
Приказ № 21/02-00  
от «23» 03 2022 г.



ПРОГРАММА  
«НАСТАВНИЧЕСТВО»

на 2022-2024 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цель Программы	4
3	Сроки реализации Программы	4
4	Руководители Программы	4
5	Управление реализацией Программы	5
6	Взаимодействие при реализации Программы	5
7	Содержание деятельности	7
8	Ожидаемые результаты реализации Программы	9
9	Приложения	10

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость разработки программы «Наставничество» (далее - программы) обусловлена принятием и реализацией национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы.

Главными целями Нацпроекта являются:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование».

Федеральный проект «Современная школа» содержит целевой показатель: до конца 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

Главным условием, обеспечивающим возможность наставничества, является *наличие сопровождаемого (взрослого или ребенка), обладающего определенным образовательным дефицитом.*

Сущность деятельности наставника в образовании включает не только педагогическую поддержку, сопровождение, но и *устранение внутренних образовательных дефицитов обучающихся (наставляемых)*, т.е. создание условий для формирования у них готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем.

В связи с этим *конечным результатом деятельности наставника* (и важнейшим поведенческим показателем успешности его деятельности) является *обретение сопровождаемым способности к самостоятельным действиям, решению проблем, преодолению барьеров, самоуправлению процессами собственного развития, образования, адаптации, карьерного роста и т.д.* (в зависимости от типа наставничества).

Наставничество в школе может осуществляться в 2-х основных направлениях:

1. Наставничество в работе с педагогами (сопровождаемый – педагог, испытывающий профессиональный дефицит);

2. Наставничество в работе в обучающимися (сопровождаемый – ребенок, испытывающий образовательный дефицит).

**Базовая деятельность наставника** - основной вид профессиональной деятельности, в которую наставник включен в качестве человека (профессионала), обладающего соответствующим опытом, и в которую он призван погрузить сопровождаемого.

*Само наставничество — это второй вид деятельности для наставника, который можно рассматривать как своего рода производную от его базовой деятельности.*

Следовательно, педагог, будучи профессионалом в базовом виде деятельности (хороший учитель, классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора и пр.), оказывается чаще всего не готов к выполнению функций наставника ни по отношению к другим педагогам, испытывающим профессиональные дефициты, ни по отношению к обучающимся с образовательными дефицитами.

*В связи с этим необходима специальная деятельность, направленная на подготовку педагогов-наставников к выполнению функций наставника.*

При разработке Программы учтена структура профессиональной готовности педагога к выполнению функций наставника.

*Профессиональная готовность педагога к выполнению функций наставника включает следующие структурные компоненты: мотивационный, когнитивный и технологический компоненты готовности педагога к выполнению функций наставника.*

Развитие системы наставничества в школе предполагает создание различного вида ресурсов: нормативно-правовых, кадровых, организационных, информационных, системы стимулирования и др.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель Программы: определить стратегию развития наставничества в МБОУ «СОШ №4».

## **3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа является долгосрочным документом, определяющим стратегию развития наставничества в МБОУ «СОШ №4» на 2022-2024 гг.

## **4. РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Руководитель Программы: Соболева Олеся Александровна

Соруководитель /соруководители Программы: Корепанова Любовь Анатольевна

Научный руководитель Программы: Семёнова Светлана Викторовна

Состав Совета по реализации Программы: Соболева Олеся Александровна, Корепанова Любовь Анатольевна, Корепанова Ольга Васильевна, Трефилова Наталья Георгиевна, Усеева Анна Михайловна, Сунцова Надежда Алексеевна

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Руководитель Совета	
	Соболева Олеся Александровна	Учитель математики

2.	Заместитель руководителя Совета	
	Корепанова Любовь Анатольевна	Учитель иностранных языков, заместитель директора
3.	Секретарь	
	Корепанова Ольга Васильевна	Учитель истории и географии
4.	Члены	
	Усеева Анна Михайловна	Учитель начальных классов
	Трефилова Наталья Георгиевна	Учитель русского языка и ли- тературы
	Сунцова Надежда Алексеевна	Учитель математики

## 5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление Программой предполагается через реализацию следующих механизмов:

- разработку и реализацию в соответствии с настоящей Программой ежегодных планов по ее реализации;
- организацию деятельности Совета как коллективного органа управления Программой;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых;
- мониторинг профессиональной готовности кадров к выполнению функций наставников;
- мониторинг доли обучающихся МБОУ «СОШ №4» вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества в МБОУ «СОШ №4».

Программа является открытой, что предполагает внесение в нее необходимых изменений на основании мониторинга, а также в связи с изменениями во внешней по отношению к образовательной организации среде (новыми федеральными и региональными нормативными актами и пр.).

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы предполагается взаимодействие с:

1. Молодежный центр;
2. Учреждения дополнительного образования;

3. Учреждения культуры.

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
		начало	окончание	
	<b>Организационная деятельность</b>			
1	Разработка или внесение изменений в локальные нормативные акты по вопросам наставничества	2022	2024	Совета по реализации программы
2	Издание приказов, касающихся вопросов подготовки кадров к выполнению функций наставников	2022	2024	Директор ОО
3	Издание приказов, определяющих закрепление педагогов-наставников за сопровождаемыми на основе анализа выявленных образовательных и профессиональных дефицитов	2022	2024	Директор ОО
4	Мотивация педагогических работников к деятельности в роли наставника	2022	2022	Куратор
5	Определение состава руководителей, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам наставничества	2022	2023	Куратор
6	Определение состава педагогов, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам наставничества	2022	2023	Куратор
7	Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководителей и педагогических работников по вопросам наставничества	2022	2023	Куратор
8	Утверждение формы программ /планов работы педагогов-наставников	2022	2023	Директор ОО
9	Изучение профессиональных и	2022	2023	Совета по реали-

	образовательных дефицитов педагогов и обучающихся			зации программы
10	Формирование списков педагогов и обучающихся, нуждающихся в сопровождении	2022	2024	Совета по реализации программы
11	Создание профессионального объединения педагогов-наставников (лаборатории, проблемной группы, творческой группы и пр.)	2022	2023	Куратор
	<b>Проектировочная деятельность</b>			
1	Разработка и утверждение состава Совета по реализации программы	2022	2022	Куратор
2	Разработка и утверждение планов заседаний Совета	2022	2022	Совета по реализации программы
3	Внесение изменений в программы, планы методической /научно-методической работы по вопросам наставничества	2022	2024	Совета по реализации программы
4	Планирование тем и сроков проведения педсоветов /вопросов педсоветов по теме наставничества	2022	2024	Совета по реализации программы
5	Подготовка технических заданий для профессиональных объединений педагогов на учебный год по вопросам наставничества	2022	2024	Совета по реализации программы
6	Разработка и утверждение планов методической /научно-методической работы профессиональных объединений педагогов на учебный год по вопросам наставничества	2022	2024	Совета по реализации программы
7	Разработка и утверждение планов работы педагогов-наставников	2022	2023	Совета по реализации программы
8	Разработка (подбор) и утверждение инструментария для выявления профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых	2022	2023	Совета по реализации программы
9	Разработка графика /циклограммы	2022	2023	Совета по реали-

	проведения исследований образовательных и профессиональных дефицитов потенциальных сопровождаемых			зации программы
	<b>Информационно-консультационная деятельность</b>			
1	Участие педагогов в конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках федерального, регионального, муниципального и институционального уровней по вопросам наставничества	2022	2024	Куратор
2	Организация корпоративных семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конференций, выставок, профессиональных конкурсов и пр. по вопросам наставничества для всех членов педагогического коллектива	2022	2024	Совета по реализации программы
3	Организация обучения наставников, выявление и устранение их профессиональных дефицитов	2022	2024	Куратор
4	Оснащение методической библиотеки информационными источниками по вопросам наставничества	2022	2024	Совета по реализации программы
5	Наличие доступа педагогов к информационным ресурсам сети Интернет по вопросам наставничества	2022	2024	Куратор
6	Консультирование педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе выполнения функций наставника	2022	2024	Совета по реализации программы
	<b>Обобщение и диссеминация опыта</b>			
1	Проведение педагогических советов по вопросам наставничества	2022	2024	Куратор
2	Проведение заседаний методического /научно-методического совета по вопросам наставничества	2022	2024	Куратор
3	Подготовка публикаций по вопросам наставничества	2023	2024	Совета по реализации программы



				мы
4	Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий по вопросам наставничества	2023	2024	Совета по реализации программы
5	Проведение мастер-классов по вопросам наставничества	2023	2024	Совета по реализации программы
6	Размещение лучших материалов из опыта работы наставников в методической библиотеке	2023	2024	Куратор
<b>Контрольно-оценочная деятельность</b>				
1	Контроль за выполнением планов методической /научно-методической работы профессиональных объединений по вопросам наставничества	2022	2024	Совета по реализации программы
2	Контроль за выполнением планов работы педагогов-наставников	2022	2024	Куратор
3	Проведение мониторинга профессиональной готовности педагогов-наставников к выполнению функций наставника	2022	2024	Совета по реализации программы
4	Выявление динамики профессиональных и образовательных дефицитов сопровождаемых на основе утвержденного инструментария	2022	2024	Совета по реализации программы
5	Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества	2022	2024	Совета по реализации программы
6	Проведение круглого стола, совещания по итогам реализации плана наставничества на год	2022	2024	Куратор

## 8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы прогнозируется:

- повышение профессиональной готовности педагогов к выполнению функций наставников;
- положительная динамика образовательных и профессиональных дефицитов сопровождаемых;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества.

## **9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

9.1. Ежегодные планы реализации программы «Наставничество».

9.2. Пакет диагностических материалов.

9.3. График/циклограмма проведения исследований образовательных и профессиональных дефицитов потенциальных сопровождаемых

9.4. Результаты мониторинговых исследований.

Другое (на усмотрение ОО).