



Вестник Просвещения

Выпуск №1

Липецк - 2023

Педагогический журнал издаётся по решению редакционного совета сетевого издания «Вестник Просвещения»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Вестник Просвещения. – Вып.1. – Липецк, 2023. - 2063 с. с илл.

Статьи, включенные в электронный сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.

Об издании «Вестник Просвещения»

www.vestnikprosveshheniya.ru

Педагогическое издание «Вестник Просвещения» является дочерним ресурсом легендарного образовательного портала «Просвещение». Наше издание создано для оказания педагогической помощи работникам любых образовательных учреждений Российской Федерации и специализируется, в отличие от образовательного портала «Просвещение», исключительно на авторских публикациях. Имеется возможность публикации материалов как на сайте издания, так и в электронном или в печатном журналах. Издание «Вестник Просвещения» располагает собственной редакцией и типографией. Творческий коллектив нашего издания состоит только из опытных и ответственных сотрудников, которые уже хорошо себя зарекомендовали, работая ранее в команде образовательного портала «Просвещение». Надеемся, что вам понравится публиковать свои материалы в нашем издании и вы будете рекомендовать педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам.

**Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!
С уважением, редакция издания «Вестник Просвещения»**

СОДЕРЖАНИЕ

Абрамова Ольга Вячеславовна Формирование орфографической зоркости у младших школьников.....	20
Акбашева Диана Маратовна, Сорокин Олег Николаевич Политические связи с общественностью: старая практика, построение новой теории.....	30
Акимова Наталья Ивановна Повышение качества дошкольного образования в системе социального развития малых городов.....	41
Александрова Елена Петровна Домашнее задание по истории: содержание и методика организации.....	46
Александрова Марина Николаевна, Обухов Денис Сергеевич Социальная деятельность священников и мирян Центрального Черноземья в 1943-1945 гг...	51
Алябьева Оксана Сергеевна Технологическая карта урока русского языка в 5 классе по теме: «Правописание морфем»....	56
Аминова Лениза Фанисовна Визитка спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!».....	63
Антоний Виктория Анатольевна Конспект спортивно-оздоровительного развлечения «Путешествие в страну Здоровья».....	67
Антонова Марина Валерьевна Деловая игра «Учимся сотрудничать».....	73
Архипова Татьяна Алексеевна О роли применения малых фольклорных форм в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста.....	80
Асеева Ирина Анатольевна Конспект познавательной деятельности для детей второй младшей группы на тему: «Как звери готовятся к зиме».....	82
Атаманова Анастасия Прокопьевна Использование игровых ситуаций при проведении индивидуальных, групповых и фронтальных занятий в системе коррекционной речевой работы учителя-логопеда ДОУ.....	87
Афанасьева Екатерина Сергеевна Конспект по математическому и сенсорному развитию во второй младшей группе «Сравниваем числа».....	113
Бавыкина Нина Васильевна Мастер-класс «Ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством через дидактические игры».....	116

Баева Бибигуль Айткалиевна, Васильева Лариса Григорьевна, Зиборова Анастасия Владимировна	
Закономерности и принципы процесса обучения.....	125
Бакалова Наталия Николаевна, Буторина Светлана Юрьевна	
Вовлечение родителей в образовательный процесс.....	128
Бауэр Ольга Николаевна	
Конспект мастер-класса на тему: «Изготовление театральной куклы-топотушки «Единорог»..	135
Безручко Ольга Вадимовна	
Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений на тему: «Путешествие в страну геометрических фигур».....	138
Бельтюкова Дина Ивановна	
Методы и приёмы коррекционной логопедической работы с заикающимися дошкольниками.....	145
Бештеева Айна Рамазановна	
Как воспитывать патриотизм у детей.....	161
Биличук Валентина Леонидовна	
Сценарий развлечения на улице «Мам, пап и всех ребят Белый мишка видеть рад».....	166
Блонская Ольга Николаевна, Езынги Надежда Константиновна	
Сценарий творческого конкурса для воспитанников подготовительных к школе групп «Три Богатыря».....	170
Боброва Наталья Владимировна, Передрий Лилия Витальевна, Моисеева Марина Сергеевна	
Художественно-эстетическое развитие детей 5-го года жизни посредством театральной деятельности.....	183
Бородкина Светлана Юрьевна	
Проектирование учебного занятия с использованием цифровых ресурсов учащимися. Урок математики в 3 классе по теме: «Письменное умножение трехзначного числа на однозначное».....	187
Букина Светлана Юрьевна, Анисимова Ирина Александровна, Акимова Надежда Викторовна	
Методическая разработка образовательной деятельности по речевому, социально-коммуникативному развитию в группе для детей с РАС 1 года обучения на тему: «Зимушка-зима».....	191
Букреева Галина Анатольевна, Меркулова Татьяна Петровна	
Сценарий линейки к началу нового учебного года 1 сентября, посвященной Дню Знаний.....	195
Буримская Алёна Юрьевна	
Методическая разработка занятия «Необычные цветы» в технике рисования на воде «ЭБРУ» (подготовительная группа).....	202
Бутова Евгения Николаевна	
Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста.....	206
Валей Любовь Петровна	
Конспект НОД в старшей группе с использованием технологии исследовательской деятельности по теме: «Чудо-бумага».....	214

Ванюшина Ольга Владимировна Психолого-педагогические аспекты организации самостоятельной работы студентов СПО.....	219
Варавина Марина Владимировна Взаимодействие музыки и живописи в искусстве.....	225
Василенко Полина Юрьевна Конспект проведения открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе на тему: «Теремок».....	231
Васильева Алевтина Петровна, Лямукова Алевтина Виталиевна, Яковлева Елена Геннадьевна Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.....	235
Верещагина Юлия Борисовна Детская журналистика как средство развития речи детей дошкольного возраста.....	243
Верховяк Виктория Витальевна Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Прощание с осенью».....	254
Винакова Жанна Ивановна Системно-деятельностный подход как одно из условий организации адаптационного периода первоклассников.....	260
Воевода Дина Леонидовна Патриотическое воспитание на уроках литературы.....	264
Воеводина Лидия Александровна Конспект игровой образовательной ситуации (аппликация) в подготовительной группе на тему: «Дети разных народов мира».....	273
Володина Светлана Александровна Консультация для воспитателей «Роль сюжетно-ролевой игры в гендерном воспитании дошкольников».....	276
Волынская Оксана Геннадьевна Взгляд на современного подростка (проблематика повести Н. Дашевской «Я не тормоз»).....	281
Воронцова Ольга Михайловна Система работы с одарёнными детьми в условиях ДОУ.....	293
Воскресенская Екатерина Николаевна Игра «КВН».....	308
Вохидова Наталья Николаевна, Васильева Светлана Валентиновна Консультация «Безопасность в детском саду».....	313
Габдулина Жанслу Кавивулловна Финансовая грамотность дошкольников.....	318
Гасанова Алена Игоревна, Зинич Валерия Александровна Чистая душа ребенка.....	322
Герасимова Татьяна Павловна, Поздеева Наталья Брониславовна Мини-музей «Колокольчики».....	326

Глинка Майя Андреевна Грудничковое плавание: за или против.....	331
Голдышенко Лариса Викторовна, Романенко Светлана Анатольевна, Бобенко Юлия Алексеевна, Захарова Татьяна Владимировна Физкультурно-спортивное развлечение «Здравствуй, лето!».....	334
Горбачева Юлия Александровна, Красилова Ирина Валерьевна Управлять или властвовать: вариант построения системы управления учреждением дополнительного образования.....	338
Гордиенко Лидия Николаевна Интегрированное мероприятие по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей младшего дошкольного возраста на тему: «Украсим рукавичку-домик».....	340
Горощук Дмитрий Алексеевич, Сорокин Олег Николаевич Рекламные технологии и средства рекламной кампании.....	343
Горощук Дмитрий Алексеевич, Сорокин Олег Николаевич Социальная реклама как технология массовой коммуникации.....	350
Горяева Ирина Федоровна Информационно-исследовательский проект «В гостях у слова».....	355
Готовцева Лирия Игнатьевна Деятельность педагога дополнительного образования в детском саду.....	361
Графчикова Инга Сергеевна Роль семьи в воспитание ребенка с ограниченными возможностями.....	370
Гречкина Любмила Борисовна Коррекционно – развивающая программа «Эмоции, чувства и «Я»: мы вместе?» (комплекс практических занятий для учащихся начальной школы).....	373
Григорьева Любовь Николаевна Путешествие в страну Математики.....	400
Гришина Светлана Михайловна, Миронова Ольга Анатольевна Воспитание культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста.....	404
Гукова Ирина Николаевна Математическая грамотность. От теории к практике.....	411
Гюльмагомедова Джамиля Мифтялиевна Формирование правильной устной речи у детей с интеллектуальной недостаточностью.....	417
Давыдова Оксана Егоровна, Черкашина Надежда Гаврильевна Модель гражданского образования «Я - гражданин».....	423
Давыдюк Екатерина Владимировна Мастер-класс на тему: «Летние эксперименты».....	451
Денисова Любовь Алексеевна Интегрированная музыкально-образовательная деятельность с использованием фольклора как средство творческого развития дошкольников с ОВЗ.....	455

Детистова Анна Михаловна Современные инновационные технологии на уроках математики.....	463
Дмитриева Татьяна Владимировна, Иванова Мария Михайловна Конспект ООД по ОО «Физическое развитие» по теме: «Белоснежка и семь гномов».....	466
Донченко Людмила Николаевна Занятие по физкультуре с использованием балансировочных тренажеров и авторского художественного слова для детей средней группы «Волшебная фауна».....	471
Доронина Раиса Викторовна Развитие познавательной активности на уроках географии с помощью ИКТ.....	476
Дорошева Надежда Викторовна Использование заданий по формированию финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе.....	482
Дорошева Надежда Викторовна Игровые технологии на уроках в начальной школе.....	487
Дорошева Надежда Викторовна Развитие логического мышления на уроках математики согласно ФГОС НОО.....	502
Егорова Инна Анатольевна, Николаева Людмила Юрьевна Конспект занятия в младшей группе на тему: «Домашние животные и их детеныши».....	513
Ермакова Оксана Юрьевна Инструменты формирования функциональной грамотности в начальной школе.....	517
Ефремочкина Людмила Николаевна, Кузнецова Светлана Анатольевна Этико-эстетическое образование в ДОУ.....	525
Заборцева Светлана Леонидовна Выращивание Сибирской лиственницы и рододендрона Ледебура в искусственных условиях.....	528
Зайцева Кристина Александровна От конфликта к культуре общения.....	532
Зарбеева Ольга Борисовна Профессиональная компетенция музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО.....	537
Зеленина Анна Ивановна Роль воспитателя в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.....	544
Зиборова Анастасия Владимировна, Баева Бибигуль Айткалиевна, Васильева Лариса Григорьевна Актуальные проблемы молодого специалиста при работе с одарёнными детьми на уроках истории, математики, технологии.....	548
Знайченко Алина Олеговна Консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Почему ваш ребенок не говорит? Советы для родителей».....	552
Зыбина Анна Ивановна Презентация «Мой безопасный интернет».....	558

Иванова Ирина Владимировна, Шевченко Алиса Валерьевна Конспект интегрированной деятельности по дорожке движения по теме: «К нам пришла весна».....	562
Иванова Ирина Леонидовна, Шишлова Оксана Сергеевна Развлечение для детей раннего возраста «Путешествие с Петрушкой».....	568
Иламанова Джерен Амановна, Мулгачева Ариана Андреевна, Ушкова Екатерина Викторовна, Шугурова Дарья Максимовна Современный подход к визуализации данных, преимущества интерактивной аналитической панели для анализа бизнес-процессов.....	572
Инчин Александр Николаевич Применение расчетов на уроках технологии. Оценка стоимости ремонта помещения.....	584
Казакова Оксана Александровна, Тарлыкова Ольга Геннадьевна, Арнаутова Альбина Эдуардовна Интегрированное занятие для детей старшей группы (5-6 лет) на тему: «Путешествие в страну дорожных знаков».....	590
Казначевская Татьяна Петровна, Саличкина Ольга Сергеевна, Селифонова Ирина Александровна Эмоционально-речевое развитие ребёнка старшего дошкольного возраста с помощью ростовых кукол и элементов театрализации.....	595
Кайгородова Зимфира Ансаровна Роль наставничества в становлении молодого учителя.....	601
Калмыкова Татьяна Леонидовна, Тихонова Нина Владимировна, Власова Юлия Евгеньевна, Ткачева Екатерина Алексеевна Конспект итогового показа интегрированной непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР на тему: «Путешествие колобка на новый лад».....	605
Кандрашкина Юлия Игоревна Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста на основе игровой технологии.....	614
Каневцова Юлия Владимировна Конспект по изобразительной деятельности (конструированию) в подготовительной группе на тему: «Зимующие птицы».....	618
Караева Татьяна Андреевна Правовые основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.....	621
Караева Татьяна Андреевна Роль суда при применении меры пресечения в виде заключения под стражу.....	627
Каримкина Надежда Геннадьевна, Платонова Валентина Юрьевна, Борунова Елена Владимировна Инновационный педагогический проект «Спортсмены, прославившие Чувашию».....	631
Каринова Дана Давлетовна, Сорокин Олег Николаевич Современные рекламно-маркетинговые инструменты продвижения товаров и услуг в сети интернет.....	644

Карманова Надежда Алексеевна Изучение английского языка в первом классе.....	650
Карташова Наталья Александровна Внеклассное мероприятие в рамках урока русского языка. Деловая игра «Части речи. Обобщение».....	651
Карташова Наталья Александровна Технология моделирования на уроках в начальной школе.....	660
Качан Анастасия Васильевна Программа Наставничества (учитель-учитель, классное руководство и вступление в Российское Движение Детей и Молодёжи).....	667
Кедрова Елена Константиновна Воспитание сказкой: как выбрать правильную сказку и как ее рассказывать.....	695
Кириллова Инна Анатольевна Утренний круг как средство развития речи у детей раннего возраста.....	701
Клименко Татьяна Александровна, Дедова Ольга Николаевна Профессиональные пробы как неотъемлемый элемент определения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.....	704
Кобзева Валентина Николаевна Конспект интегрированного урока в 7 классе (математика - изобразительное искусство) на тему: «Золотое сечение в искусстве и математике».....	708
Ковалева Наталья Николаевна Интегрированное занятие в средней группе «Мамины помощники».....	717
Коземирова Елена Дмитриевна Конспект мероприятия во второй младшей группе на тему: «Моя любимая песочница».....	721
Козырева Людмила Ивановна Первоначальные основы грамоты. Конспект по теме: «Космическое путешествие».....	727
Колосова Юлия Николаевна, Калмыкова Татьяна Леонидовна, Куценко Елена Викторовна Конспект открытого интегрированного занятия в подготовительной к школе группе с детьми с ЗПР по теме: «День печенья».....	730
Комарова Валентина Владимировна Конспект по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе по теме: «Осенние пейзажи».....	736
Комарова Елена Георгиевна Плаваем, играем, здоровье укрепляем!.....	743
Кондакова Анна Сергеевна Использование арт-терапии в работе классного руководителя.....	746
Коняшенко Галина Вячеславовна, Тимофеева Светлана Николаевна ТРИЗ-технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.....	752
Коптева Наталья Николаевна, Колесникова Юлия Александровна, Гудкова Оксана Александровна Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.....	754

Королева Ольга Васильевна Конспект открытого мероприятия по ПДД для детей подготовительного к школе возраста.....	758
Корчикова Татьяна Валерьевна Секреты подводного мира.....	762
Кривополенова Ирина Анатольевна Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе.....	767
Крупнова Алла Васильевна Дистанционное обучение (из опыта работы).....	775
Кудрявцева Наталья Анатольевна Конспект занятия по математике «Собираем урожай».....	780
Кузьмина Ирина Леонидовна Сценарий музыкального спектакля «Снежная Королева».....	782
Куковякин Александр Юрьевич Технология работы социального педагога с детьми с ограниченными возможностями.....	797
Кукса Наталья Юрьевна Формирование читательской грамотности на уроках истории.....	805
Купреева Ирина Юрьевна Проектная деятельность учащихся как средство повышения учебной мотивации при изучении истории.....	812
Лебедева Марина Александровна Проект «Чистые руки».....	817
Липатова Марина Николаевна Внеклассное мероприятие «Турнир знатоков природы».....	823
Логинова Наталья Юрьевна Конспект спортивного развлечения по теме «Мы будем космонавтами» в старшей группе (5-6 лет).....	830
Лужбина Мария Алексеевна Человек решает большие проблемы экологии.....	834
Лужкова Елена Владимировна Конспект ООД по применению нетрадиционных техник рисования с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Сказочное зимнее дерево».....	836
Лукина Мария Валерьевна Использование новых современных технологий на уроках иностранного языка.....	841
Любивая Галина Григорьевна, Петренко Светлана Васильевна Создание игрового пространства – залог успешного развития детей.....	844
Лядухина Татьяна Васильевна, Кравцова Елена Николаевна Проект «Край родной - навек любимый».....	848
Магомедова Рупият Зайнудиновна Конспект музейного урока на тему: «Путешествие в прошлое».....	862
Макарова Алла Александровна Особенности развития коммуникативных навыков у детей с РАС в раннем возрасте.....	871

Макушева Полина Александровна Эйдетика как метод развития памяти у детей младшего дошкольного возраста.....	875
Малахаева Александра Владимировна Использование страноведческого материала на уроках английского языка.....	880
Малькова Ольга Викторовна Развитие коммуникативных и эмоционально-волевых способностей детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.....	882
Мальцева Инна Анатольевна Технологическая карта урока английского языка в 3 классе по теме «Подарки ко дню рождения».....	885
Мальцева Оксана Яковлевна Консультация для родителей «Что такое Адвент-календарь?».....	899
Манжун Ольга Николаевна Конспект занятия на тему «Жемчужина Сибири - озеро Байкал» (4 класс).....	903
Манькова Людмила Николаевна Программа по русскому родному языку для 5-6 классов.....	918
Маркова Нина Семеновна Развитие читательской грамотности у младших школьников.....	952
Масловская Елена Николаевна Внеклассное мероприятие «Хорошее здоровье превыше всего!».....	959
Медведева Вероника Николаевна, Бабкин Николай Александрович Личностные особенности спортсменов в школьной команде по волейболу.....	968
Медведева Татьяна Анатольевна, Беляева Лилия Сергеевна Особенности организации методической работы по речевому развитию дошкольников в организации дополнительного образования.....	1015
Мещерякова Екатерина Игоревна Конспект классного часа по ЗОЖ «Какие бывают привычки?».....	1022
Минеева Анна Александровна Конспект занятия по познавательному развитию детей подготовительной группы в форме квест-игры «Как дети Стобеда выручали».....	1026
Минькова Екатерина Сергеевна Развитие эмоционального интеллекта как часть технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.....	1031
Михайлишин Надежда Васильевна Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников.....	1035
Михайлова Валентина Моисеевна Как построить дом?.....	1070
Михайлова Елена Павловна Сценарий внеурочного занятия «Имею право на права».....	1075

Михалева Наталия Анатолиевна Организация сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра.....	1084
Морозов Владимир Иванович Роль учителя в развитии физических качеств школьников через урочную и внеурочную деятельность в условиях реализации ФГОС.....	1090
Музалёва Анна Вячеславовна План-конспект подгруппового логопедического занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности по развитию лексико-грамматических средств языка на тему: «Транспорт».....	1098
Муллязянова Гузалия Амирзяновна Информационно-творческий проект «В ожидании Новогоднего чуда».....	1102
Муравьёва Елена Леонтьевна Использование педагогического рисунка на уроках биологии в школе.....	1152
Назарова Елена Александровна Американская и англо-саксонская модели судопроизводства в суде присяжных.....	1157
Назарова Елена Александровна Континентальная (французская) модель судопроизводства в суде присяжных.....	1163
Наумова Валентина Владимировна Использование в воспитательном процессе Шоу-технологии.....	1168
Небоженко Юлия Юрьевна Конспект НОД по ознакомлению с социальным миром в группе младшего возраста на тему: «Знакомство с профессией повар».....	1174
Немыкина Наталья Сергеевна Конспект НОД во второй младшей группе «Зеленая красавица».....	1178
Нестерова Татьяна Валерьевна Бинарные уроки. Интеграция на уроках английского языка.....	1180
Никитина Анна Анатольевна, Мамонтова Лидия Алексеевна Художественная литература и все виды искусства для формирования патриотического воспитания.....	1188
Новикова Ольга Александровна Сценарий линейки «Здравствуй, школа!».....	1194
Обручкова Ольга Сергеевна Приемы целеполагания на уроках математики.....	1196
Обухов Денис Сергеевич, Александрова Марина Николаевна Организация работы с учебником на уроках истории.....	1198
Останина Татьяна Николаевна Проектная деятельность как инструмент воспитания личности в условиях современных вызовов.....	1205
Островлянчик Валерия Алексеевна, Володина Наталья Аркадьевна Турнир знатоков истории «Великая Отечественная война».....	1210

Павленко Ольга Валерьевна, Соловьева Елена Александровна Сотрудничество семьи и школы для духовно-нравственного воспитания гражданина.....	1217
Павлова Вера Юрьевна Метод биоэнергопластики в коррекционной работе учителя-логопеда.....	1224
Павлова Галина Николаевна Педагогическая ценность малых фольклорных жанров в развитии у ребенка речевой активности.....	1228
Пальцева Любовь Степановна Мое Отечество – Россия!.....	1234
Пенегина Юлия Сергеевна IT-технологии в управлении современной образовательной организацией.....	1239
Первухина Екатерина Алексеевна Школьная газета: опыт создания периодического издания на базе общеобразовательного учреждения.....	1244
Петрова Татьяна Анатольевна Конспект интегрированного занятия «Путешествие в космос» с детьми 6-7 лет.....	1247
Плаксына Виктория Владимировна, Белова Наталья Арнольдовна, Базарова Надежда Алексеевна Профессиональное взаимодействие специалистов ДОУ в условиях реализации ФГОС.....	1251
Платонова Ольга Викторовна Статья «Изучение английского языка по мультфильмам».....	1254
Подаруева Татьяна Николаевна Трудности раннего обучения иностранному языку и пути их преодоления.....	1256
Полякова Надежда Егоровна, Чумак Алла Петровна Опыт работы «Воспитание нравственных качеств дошкольников посредством традиций детского сада».....	1265
Порсева Наталья Владимировна Проектная деятельность как инновационная технология. Проект «Как правильно накрыть стол к обеду?».....	1274
Пролеева Галина Ивановна Персонализация образования на уроках географии и во внеурочной деятельности.....	1278
Пронина Алла Юрьевна, Тишкин Валентин Васильевич Применение информационных систем управления проектами на предприятиях.....	1285
Пудовкина Елена Николаевна Сценарий праздника «Юбилей детского сада».....	1290
Работина Наталья Владимировна, Нартя Галина Васильевна Сценарий тематической викторины для дошкольников и их родителей «Новогодний калейдоскоп».....	1300
Рахматуллина Изгиля Вазыховна Игровое пособие по ознакомлению с видами транспорта «Веселое путешествие» (для детей младшего дошкольного возраста).....	1308

Рахматуллина Лайсан Вакиловна

Экологическое воспитание школьников на уроках биологии..... 1313

Рогова Ирина Николаевна, Юров Роман, Носков Владимир

Моделирование - вид работы с информацией на уроках окружающего мира в начальной школе..... 1318

Романцова Елена Борисовна, Черняева Наталья Владимировна

Конспект образовательной деятельности по развитию речи в средней группе на тему: «Зимушка-зима»..... 1330

Ругаева Татьяна Игоревна

Формирование средств устной коммуникации у детей раннего возраста с нарушением слуха..... 1338

Румянцева Татьяна Владимировна

Конспект открытого занятия по ранней профориентации «Кто работает в редакции»..... 1346

Ручко Ирина Сергеевна, Медведева Анна Ивановна, Дудкина Виктория Сергеевна

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к миру медицинских профессий..... 1361

Рыбакова Светлана Викторовна

Программа по внеурочной деятельности «Художественное слово»..... 1368

Рыжкова Галина Николаевна

Развивающие возможности ЛЕГО-конструирования в работе с детьми дошкольного возраста..... 1384

Рыжкова Ирина Викторовна

Использование 3-D принтера в обучении учащихся английскому языку..... 1388

Рыжкова Ирина Викторовна

Приемы рефлексии на уроке английского языка..... 1393

Сазанова Галина Николаевна

Презентация к занятию по ФЭМП для детей младшей группы «Необычное математическое путешествие»..... 1399

Салкина Светлана Николаевна

Цифровая трансформация школы..... 1405

Санкова Лариса Борисовна

Конспект ООД по ознакомлению с предметным миром для детей 3-4 лет на тему: «Рукавички»..... 1410

Сараева Татьяна Викторовна

Профориентационная работа на уроках технологии..... 1415

Сараева Татьяна Викторовна

Формирование метапредметных компетенций в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся..... 1419

Саттарова Розалия Салаватовна

Путешествие в город математиков..... 1423

Сафронова Светлана Александровна

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в объединении социально-гуманитарной направленности «Светлячок»..... 1428

Сверчкова Наталья Владимировна Проблемы правового воспитания в российских школах и пути их решения.....	1436
Сгонник Елена Ивановна Рабочая программа дополнительного образования по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования во второй младшей группе «Маленький художник».....	1445
Селивёрстова Анна Константиновна, Чернышева Ольга Евгеньевна Конспект открытого интегрированного занятия «Осенний урожай».....	1465
Семенихина Анастасия Евгеньевна Конспект логопедического занятия в подготовительной группе на тему: «Зима».....	1470
Семешко Анна Ивановна Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности.....	1476
Сергеева Анна Александровна Использование мини-робота Bee-Bot «Умная пчела» в работе с детьми дошкольного возраста.....	1485
Сергеева Ольга Анатольевна Почему в математике используют буквы латинского алфавита.....	1498
Сергеева Юлия Валерьевна Разработка открытого урока «Философское звучание сказки О. Уайльда «Соловей и Роза»....	1503
Сергеева Юлия Валерьевна Роль учителя русского языка и литературы в формировании нравственных смыслов и духовных ориентиров.....	1506
Серебрякова Жанна Александровна Эссе «Как меняется сфера дополнительного образования в современных условиях».....	1513
Силкина Татьяна Сергеевна, Стеклова Ирина Алексеевна Виртуальная экскурсия «Дух в Движении», посвященная выдающимся спортсменам.....	1517
Скоркина Светлана Анатольевна Организация работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка и литературы.....	1524
Скурьят Олеся Валерьевна Конспект по ФЭМП во второй младшей группе на тему: «Дикие и домашние животные».....	1535
Смирнова Ольга Витальевна Развитие устной и письменной речи учащихся с нарушением интеллекта.....	1539
Соколова Татьяна Анатольевна Сценарий совместного досуга родителей и детей младшего дошкольного возраста «Семья – большое счастье».....	1559
Сокольникова Ольга Анатольевна Использование театрализованных игр в повседневной жизни дошкольников.....	1564
Солдаткина Светлана Ивановна Опытно-исследовательская деятельность старших дошкольников.....	1573

Стафеева Светлана Владимировна Современные логопедические технологии в системе формирования навыков связных высказываний и коммуникативных умений.....	1579
Стафеева Светлана Владимировна Профилактика дисграфии у дошкольников методом наглядного моделирования.....	1584
Стафеева Светлана Владимировна Применение Су-Джок терапии для развития речи детей.....	1589
Стахиева Лариса Ивановна Реализация проектной деятельности по спортивно-патриотическому воспитанию в дошкольном учреждении.....	1593
Стеблянко Инна Викторовна Конспект подгруппового логопедического занятия по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи для детей 6-7 лет с (ОНР) на тему: «Посуда».....	1620
Степанова Ирина Сергеевна Применение кубика Блума на занятиях по финансовой грамотности.....	1626
Степанян Кристина Саргисовна Консультация для родителей на тему: «Поведенческие проблемы ребенка: какие причины»..	1631
Сыртланова Лиана Ахнафовна Научно-исследовательская работа студентов в системе изучения естественных наук.....	1635
Терехова Людмила Васильевна Приёмы смыслового чтения как средство формирования универсальных учебных действий..	1638
Тешева Светлана Руслановна Дидактический материал «Семь гномов» к занятиям по английскому языку для дошкольников.....	1650
Тищенко Оксана Евгеньевна Работа с одаренными детьми через вовлечение их в исследовательскую деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня, внеклассную работу по предмету.....	1668
Томилова Наталия Николаевна Организация методической службы в ДОУ.....	1671
Трушина Анастасия Сергеевна Правильные «кусочки сыра» или Как повысить мотивацию учащихся?.....	1678
Тырзина Людмила Викторовна Конспект ИОС по коллективной аппликации в старшей группе «Кто живет на ферме».....	1680
Тюрина Наталья Александровна Статья «Как ходила Коляда».....	1685
Ураева Раиля Рафаиловна Проект по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста с использованием дистанционных технологий (в рамках организации работы консультационного пункта) «Музыкальная гостиная».....	1694
Федорова Нелля Анатольевна Сценарий праздника 8 Марта «Поздравляют бабушек и мам гости из разных стран» для детей подготовительной группы.....	1709

Федорова Оксана Андреевна Конспект урока физики в 7 классе по теме: «Скорость. Единицы скорости».....	1720
Федосова Любовь Евгеньевна Спортивное воспитательное мероприятие в средней группе «Осенние приключения».....	1727
Федулова Светлана Александровна Активизация речевой деятельности по средствам сюжетно-ролевых игр.....	1731
Фелер Олеся Александровна Воспитание гражданственности в условиях кадетского училища.....	1736
Филатова Ирина Петровна Технологическая карта урока окружающего мира на тему: «Про воздух и про воду».....	1740
Фирсова Любовь Владимировна Обобщение педагогического опыта «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время в начальной школе».....	1759
Флусова Елена Николаевна Развивающая рабочая программа сенсорного и интеллектуального развития, основанная на двигательной активности.....	1768
Флусова Елена Николаевна Приемы формирования познавательно-речевого умения детей с ОВЗ, имеющих множественные дефекты.....	1884
Хаирова Яна Фанисовна Физкультурная «минутка» как интерактивный метод обучения на уроках русского языка и литературы.....	1891
Хисамутдинова Галина Энваровна Методическая разработка урока по русскому языку в 9 классе по теме: «Подготовка к ОГЭ: обучение написанию сочинения-рассуждения по прочитанному тексту (9.3)».....	1899
Хомякова Елена Павловна Основы развития орфографической грамотности учащихся с непроверяемыми орфограммами.....	1914
Цыганкова Любовь Геннадьевна Час общения на тему: «История деления дней недели» (4 класс).....	1923
Цыганов Сергей Владимирович Статья на тему: «Способы активизации учения на уроках производственного обучения».....	1928
Чаплыгина Валерия Алексеевна, Котовенко Валерия Владиславовна Границы применения традиционных BI- и BIG DATA-технологий.....	1930
Чернышова Светлана Борисовна Социальная адаптация ребенка с патологией слуха.....	1942
Чертовской Александр Григорьевич Учебно-методический материал для формирования функциональной грамотности.....	1947
Четверикова Галина Александровна Статья «Использование пословиц и поговорок на уроках английского языка».....	1964

Шадринa Евгения Витальевна

Тесты для диагностики художественных и эстетических способностей у учащихся в начальных классах..... 1970

Швайко Лариса Анатольевна

Статья «В поисках внеземного разума»..... 1983

Швец-Ковган Алина Владимировна

Методы решения конфликтов в дошкольном возрасте..... 1991

Шевченко Елена Александровна

Взаимосвязь мелкой моторики и речи у дошкольников с ОНР..... 1996

Шентерякова Галина Ажахмедовна

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе на тему: «В гости к королеве Математика»..... 2001

Шестакова Олеся Дамировна

Игры и игровые ситуации с включением разных форм двигательной активности (младший дошкольный возраст)..... 2006

Шестакова Ольга Ивановна

Конспект педагогического занятия со слабослышащими детьми дошкольного возраста «Животный мир Сибири»..... 2012

Шишина Татьяна Ивановна

Моя профессия - моё будущее..... 2017

Щедрина Ирина Александровна, Пеканова Юлия Викторовна

Методическая разработка тренингового занятия для педагогов «Мастерство коммуникации» 2044

Юртаева Ольга Владимировна

Конспект по познавательному развитию во второй младшей группе на тему: «Следы зайчонка»..... 2051

Янбаева Гульфия Зайнитдиновна

Урок-исследование «Растения - живые существа» 3 класс..... 2055

Автор: Хомякова Елена Павловна

Должность: учитель начальных классов высшей категории

Учреждение: МБОУ "СОШ №4"

Населённый пункт: г. Глазов, Удмуртская республика

E-mail: ehomiakowa@yandex.ru

Тема: Основы развития орфографической грамотности учащихся с непроверяемыми орфограммами.

Изучение русского языка в начальной школе является первоначальным этапом системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Дальнейшее обучение ребенка в школе, его речевая и орфографическая грамотность зависят во многом от того, насколько полно сформированы у него навыки правописания в начальных классах.

Практика показывает, что младшие школьники слова с определенными орфограммами запоминают быстрее, а заучивание и написание слов с непроверяемыми написаниями вызывает у них значительные затруднения. Данный раздел является одним из трудных для младших школьников.

Программа по русскому языку для начальных классов предполагает проведение словарно-орфографических упражнений для усвоения слов с непроверяемыми написаниями, которые представлены в отдельных списках для каждого класса. Количество слов с непроверяемыми написаниями растет с каждой страницей учебника, младшие школьники сталкиваются с ними на каждом уроке. Следовательно, они должны запомнить наиболее часто употребляемые из них.

Усвоение такой базы слов позволяет младшим школьникам расширить словарный запас, точно выражать свои мысли, создавать собственные высказывания, составлять яркие тексты.

Однако, учащиеся, заканчивая начальную школу, продолжают делать ошибки в написании многих наиболее употребительных слов с

Электронный журнал издания «Вестник Просвещения» — www.vestnikprosveshheniya.ru непроверяемыми написаниями. Причина такого положения заключается в отсутствии каких-либо обновлений методики изучения слов с непроверяемыми написаниями в начальной школе, неупорядоченности дидактического материала и отсутствии научно обоснованных рекомендаций по обучению этим написаниям.

Поэтому одной из основных проблем в методике преподавания русского языка в начальной школе является поиск наиболее эффективных методов и приемов обучения младших школьников правописанию слов с непроверяемыми написаниями.

Так как же повысить грамотность младших школьников?

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования одной из задач определяет овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (грамматических, лексических, орфоэпических) и учебными действиями с языковыми единицами и умениями применять знания для эффективной коммуникации.

Приоритетным направлением в работе учителя начальных классов является работа по обучению младших школьников орфографии.

Орфографическая грамотность - это умение при написании слов употреблять буквенные и небуквенные графические средства письма в соответствии с принятыми правилами правописания.

Орфограмма является основной единицей орфографии. Орфограмма – написание слов, выбираемое из ряда возможных при одном и том же произношении, и отвечающее определенному орфографическому правилу.

Необходимо знакомить детей с орфограммой с 1 класса, закреплять умение находить орфограммы в словах, определять правило и обосновывать их написание.

Учащиеся должны понимать, что орфограмма является «ошибкоопасным» местом, которая требует проверки. Орфограммой может быть буква, сочетание букв, морфемы, выбор строчной или прописной буквы, место разделения слова для переноса, пробелы между словами и т.д.

Умение обнаружить и опознать орфограмму называется орфографической зоркостью. Обнаружению орфограмм способствуют их опознавательные признаки, которыми являются лексические, морфологические, буквенные и звуковые ориентиры.

В русском языке немало слов, которые не подчиняются орфографическим правилам, и пишутся так, как принято. К таким словам относятся и слова с непроверяемым написанием.

Слова с непроверяемым написанием многочисленны. Они усваиваются учащимися запоминанием. Проверяются при помощи орфографического словаря.

Словарно-орфографическая работа - изучение правописания слов по написанию: проговаривание, запоминание их буквенного состава, звукобуквенный анализ, запись слов, составление предложений с ними, проверка их по словарям, включение их в словарики, составление настенных таблиц трудных слов и т.д.

В начальной школе изучаются следующие виды непроверяемых написаний:

- непроверяемые гласные в корне слова: магазин, собака и т.д.;
- непроверяемые согласные в корне слова: вокзал, чувство, и т.д.;
- слитное написание приставок в наречиях: слева, впереди и т.д.;
- удвоенные согласные в корне слова: металл, шоссе, класс и т.д.

Обратимся к более подробному рассмотрению особенностей каждой группы:

1. Непроверяемые гласные в корне слова. Трудность написания таких слов обусловлена тремя причинами:

Во-первых, в безударном положении гласные звуки [а, о, э] утрачивают отчетливость звучания и произносятся короче. Безударные гласные можно проверить, подобрав родственное слово или изменив его форму так, чтобы на проверяемую гласную падало ударение. Например, удивительный – диво, трава – травы и т.д.

Во-вторых, допускаемые ошибки в словах с безударными гласными связаны с отсутствием или затрудненностью способов проверки

Электронный журнал издания «Вестник Просвещения» — www.vestnikprosveshheniya.ru названных написаний. Поэтому эти слова либо запоминаются, либо проверяются по словарю. Среди таких слов можно выделить исконные русские (ворона, морковь и т.д.) и заимствованные из других языков (календарь, инженер, комбайн и т.д.).

В-третьих, причина ошибок в написании слов с непроверяемыми написаниями заключается в непонимании их лексического значения. Так, младшие школьники часто, механически заучивая эти слова, не соотносят их графический образ с их смыслом. Отсюда возникают ошибки. Например: я увидел крупное кенгуру (кенгуру – существительное мужского рода).

2. Удвоенные согласные в корне слова. Чаще всего данная орфограмма относится к заимствованным словам (шоссе, суббота, пассажир, аллея и т.д.). Из исконно русских слов в начальной школе изучается слово «Россия».

При написании в некоторых словах с удвоенными согласными, написание двух букв перед суффиксом сохраняется (класс – классный – первоклассный и т.д.), а в некоторых словах пишется одна согласная (кристалл – кристальный, колонна – колонка и т.д.). Данное обстоятельство создает для младших школьников дополнительные затруднения, связанные с написанием этих слов.

3. Непроверяемые согласные в корне слова. Затруднения у младших школьников возникают при написании и исконно русских и заимствованных слов. Например: автомобиль, автобус, вокзал, космонавт и т.д. Написание этих слов не определяется исходным корнем, а основано на традиции.

4. Наречия, основанные на слитном или раздельном написании. Возникновение ошибок у младших школьников в данном случае объясняется тем, что они еще не научились разделять разные части речи: наречие от существительного с предлогом или краткой формы прилагательного с предлогом. Поэтому целесообразно запомнить правила, которые определяют слитное и раздельное написание наречий в соответствии с тем, от какой части речи возникло слово.

Работа с младшими школьниками на уроках русского языка ведется изолированно от другой орфографической работы. Например, несмотря на то, что в основе правописания находится одно и то же умение – находить безударный гласный звук, написание непроверяемых безударных гласных осваивается в отрыве от изучения проверяемых безударных гласных.

Словарно-орфографическая работа с непроверяемыми написаниями представляет собой механическое заучивание, контрольно-повторительные упражнения в форме списывания орфограмм, словарных диктантов, записи слов на слух. Подобная работа быстро утомляет учащихся и приводит к потере интереса к изучению.

Работа над ошибками в непроверяемых написаниях механизирована и сводится к многократному выписыванию ошибочно написанных слов, но всё-таки приводит к повторению ошибок в написании этих слов, так как она исключает мыслительную деятельность школьников

Не всегда оправдывает себя ведение специальных орфографических словариков. Учащиеся чаще всего один раз записывают в этот словарик слово и более не обращаются к нему.

Таким образом, слова с непроверяемыми написаниями в курсе русского языка в начальной школе занимают значимое место, они многочисленны и встречаются практически на каждом уроке. Наиболее распространенными из них являются слова с непроверяемыми гласными в корне слова. Успешность усвоения непроверяемых написаний во многом зависит от качества организации словарной работы с младшими школьниками.

Работа над словами с непроверяемыми написаниями служит важнейшим средством формирования грамотности младших школьников. Овладеть орфографией слова означает усвоение его значения и нормы употребления в речи. Поэтому задачей учителя становится организация работы над словами с непроверяемыми

Электронный журнал издания «Вестник Просвещения» — www.vestnikprosveshheniya.ru написаниями с максимальным облегчением восприятия и запоминания учащимися их написаний.

Большое значение для запоминания имеет проговаривание. Орфографическое проговаривание сопровождается списывание текста с доски или с учебника и способствует запоминанию слов, так как опирается не на графический, а на звуковой образ слова. При этом звуковой образ должен быть построен не по произносительным, а по орфографическим нормам, что достигается особым орфографическим прочтением. В такой форме слово фиксируется речевым аппаратом, сохраняется в памяти ребенка и после воспроизводится в процессе письма.

Часто, если слово четко произнести несколько раз по буквам, то оно будет написано правильно.

Зачастую необходимо изучать не отдельные слова с непроверяемыми написаниями, а словосочетания, так как ударение в русском языке плавающее и оно может влиять на написание и произношение слов.

Для орфографии имеют значение и зрительные и слухо-артикуляционные ощущения, так как необходимо не только повторное списывание, но и соединение списывания с орфографическим проговариванием.

Предлагаю примерную последовательность на запоминание слов с непроверяемыми написаниями:

- внимательное прочтение слова про себя и вслух;
- уточнение значения слова в случае незнания его содержания;
- прочтение слова по слогам и его запись;
- подчеркивание той части слова, которую необходимо запомнить;
- проверка правильности написания слова по словарю, посредством произнесения его по слогам;
- подбор родственных слов и запись слова два – три раза.

Учащиеся должны осмыслить не только, как пишется слово, но и почему оно так пишется. Только такое осмысление является надежным и сознательным.

Одним из средств, который обеспечивает осмысленность усвоения орфографического облика слова и повышает правильность, прочность запоминания непроверяемых написаний является этимологическая справка. Этимологическая справка содержит историю возникновения слова информацию о его первоначальном значении, что помогает определить исторические корни слова и найти опору для запоминания графического написания слова. Рассмотрим алгоритм действий учащихся при использовании этимологического анализа:

1) нахождение в слове орфограммы;

2) осуществление проверки орфограммы следующими способами: подбор однокоренного слова; установление морфемы, в которой находится орфограмма; подбор родственных слов или формы слова, которые являются проверочными;

3) составление этимологической справки, в которой представляется историческое значение слова, сопоставление с его современными осмыслением;

4) проставление в слово буквы с учетом проделанной работы.

При данном подходе учащиеся являются субъектами деятельности, что влечет повышение их интереса к изучению словарных слов. Данный метод полностью соответствует требованиям ФГОС НОО.

Ассоциативный метод для запоминания слов с непроверяемыми написаниями разработан с учетом наглядно-образного характера мышления детей. Для запоминания слова с непроверяемой орфограммой создаются образы в конкретном слове. Орфограмма слова связывается с ярким ассоциативным образом, который вспоминается ребенком при написании данного слова, помогая его правильному написанию.

Ассоциативному образ слова должен быть связан со словарным словом каким-то общим признаком (по форме, цвету, материалу и т.д.) и содержать в написании однозначную букву, которая является

Электронный журнал издания «Вестник Просвещения» — www.vestnikprosveshheniya.ru
сомнительной в словарном слове (например, слово «береза». Ассоциативный образ – береза по цвету белая или береза кудрявая (чтобы расчесать кудрявую березу, нужен гребень, по форме который напоминает букву Е). Отсюда получаем следующий результат: бЕреза – бЕлая – грЕБЕнь.

Переусердствовать в навязывании ассоциации учащимся не стоит, так как ценность данного метода заключается в том, что у каждого учащегося свой ассоциативный образ, но метод эффективен, если предложен учителем и подобран учащимися, ассоциации активно обсуждаются на уроке, а каждый учащийся выбирает ту ассоциацию, которая ему ближе.

При методе подбора ассоциативных образов учащиеся являются активными субъектами своей деятельности, они определяют слово с непроверяемым написанием, подбирают ассоциации, ориентируются на свой опыт. При использовании данного метода организуется активная мыслительная работа, которая требует установления различий и сходства, выявление причинно-следственных связей, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Помимо методов работы по запоминанию слов с непроверяемыми написаниями используются различные приемы:

- запись по алфавиту: запись слов с непроверяемыми написаниями в словаре по алфавиту;

- выборочный ответ: выбор правильного ответа из предложенных, то есть выбор словарного слова с правильным написанием;

- выборочный диктант: в ходе чтения текста учителем учащиеся находят в тексте слова с непроверяемыми написаниями и выписывают их в столбик;

- подбор однокоренных слов – других частей речи (пример – береза и березовый);

- группировка и запись слов по орфографическим признакам: учащиеся записывают диктуемые или приведенные на доске слова по

Электронный журнал издания «Вестник Просвещения» — www.vestnikprosveshheniya.ru
алфавиту, по группам в соответствии с орфографическими особенностями;

- подбор и запись синонимов и антонимов;
- сопоставление слов с противоположными орфограммами (например, шоссе - коса);
- сочинение по опорным словам: написание сочинения по определенной теме с использованием опорных слов с непроверяемыми написаниями;
- составление предложений с использованием слов с непроверяемыми написаниями;
- подбор и запись слов с иноязычными элементами;
- дописывание орфографических таблиц: пример – подбор слов на определенную орфограмму;
- замена описательных оборотов словами-синонимами;
- письменный пересказ текста с использованием слов с непроверяемыми написаниями.

К методам, которые обеспечивают активную деятельность учащихся и повышают их интерес к изучению словарных слов относится метод этимологического анализа и ассоциативного запоминания словарных слов.

На современном этапе многими учителями начальных классов предпринимаются попытки найти такие педагогические технологии, которые бы обеспечили не только высокий уровень знаний у младших школьников, но и создали бы условия для интересного и познавательного процесса изучения слов с непроверяемыми написаниями.

Применение традиционных методов и приемов работы по заучиванию слов с непроверяемыми написаниями вызывают затруднения у школьников и не соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Таким образом, эффективными методами направленными на развитие орфографической грамотности младших школьников в словах с непроверяемыми написаниями являются метод этимологического анализа слов и метод создания ассоциативного образа.