

Информационно-аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «СОШ №4»

Цель: оценка эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества в «МБОУ СОШ №4».

В период с 18 марта 2022 года по 30 октября 2022 в МБОУ «СОШ №4» была проведена следующая работа, которая отражена в таблице.

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)	Измерительный материал/источник информации
Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Наличие утвержденной программы наставничества в ОО по различным формам наставничества	1	https://shkola4glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/3
	Наличие дополнительных соглашений о сотрудничестве с ОО, образовательными организациями ВО, СПО, предприятиями города Глазова по вопросам наставничества	0	-
	Количество наставников в базе ОО (по приказу)	29	https://shkola4glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/3
Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие нормативного акта в ОО	1	https://shkola4glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/3
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1	https://shkola4glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/Nastavnichество/
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	1	https://shkola4glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/Nastavnichество/
	Наличие дорожной карты ОО	1	https://shkola4glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/3
	Наличие приказа о мониторинге в ОО	1	https://shkola4glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/3
Включение предприятий (организаций) в	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	0	-

программы наставничества в роли наставников	Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в реализации программ наставничества	0	-
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	0	-
Охват детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	-
	Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	-
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	-
	Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	-
Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу)	16	https://shkola4glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/Наставничество/
	Наличие базы наставников ОО из числа обучающихся	18	https://shkola4glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/Наставничество/
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества		0	-
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества		0	-

Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в ОО за календарный год	4	https://shkola4glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/Hact
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем	3	https://shkola4glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/Hact
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов ОО	3	https://shkola4glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/Hact авничество/
	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	0	-
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников	Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0	-
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам	0	-
	Наличие методического объединения (ШМО) наставников из числа педагогов в ОО	0	-
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	Количество	-
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставника	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	0	-
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника	11	https://shkola4glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/Hact
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	2	https://shkola4glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/Hact авничество/
Включение педагогов в программы наставничества в	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	0	-

роли наставляемого			
-----------------------	--	--	--

По результатам мониторинга сделаны следующие рекомендации:

1. Продолжить внедрение Целевой модели наставничества;
2. Привлекать обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, «одаренных детей», включенных в программы наставничества в роли наставляемого;
3. В целях повышения эффективности реализации целевой модели наставничества использовать ресурсы стажерских площадок, сетевых сообществ педагогов;
4. Пройти КПК по наставничеству;
5. Наладить связи с предприятиями города Глазова с целью подписания дополнительных соглашений по реализации Целевой модели наставничества.

Справку подготовила куратор ЦМН

Соболева О. А.