



# **Вестник Просвещения**

**Выпуск №9**

*Липецк - 2023*

Педагогический журнал издаётся по решению редакционного совета сетевого издания «Вестник Просвещения»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

*Вестник Просвещения. – Вып.9. – Липецк, 2023. - 1586 с. с илл.*

*Статьи, включенные в электронный сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.*

## **Об издании «Вестник Просвещения»**

**[www.vestnikprosvesheniya.ru](http://www.vestnikprosvesheniya.ru)**

Педагогическое издание «Вестник Просвещения» является дочерним ресурсом легендарного образовательного портала «Просвещение». Наше издание создано для оказания педагогической помощи работникам любых образовательных учреждений Российской Федерации и специализируется, в отличие от образовательного портала «Просвещение», исключительно на авторских публикациях. Имеется возможность публикации материалов как на сайте издания, так и в электронном или в печатном журналах. Издание «Вестник Просвещения» располагает собственной редакцией и типографией. Творческий коллектив нашего издания состоит только из опытных и ответственных сотрудников, которые уже хорошо себя зарекомендовали, работая ранее в команде образовательного портала «Просвещение». Надеемся, что вам понравится публиковать свои материалы в нашем издании и вы будете рекомендовать педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам.

**Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!  
С уважением, редакция издания «Вестник Просвещения»**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Абдулганиева Алена Андреевна, Голдышенко Лариса Викторовна, Ковалёва Наталья Ивановна, Романенко Светлана Анатольевна</b> Проблема школьной готовности детей.....	14
<b>Абдулганиева Алена Андреевна, Голдышенко Лариса Викторовна, Ковалёва Наталья Ивановна, Романенко Светлана Анатольевна</b> Работа с книгой в дошкольном учреждении.....	31
<b>Алиева Айнура Закир гызы</b> Интегрированный урок по химии.....	39
<b>Аникина Марина Николаевна</b> Контрольно-оценочные средства по химии для 8-9 класса.....	42
<b>Аникина Марина Николаевна</b> Контрольно-оценочные средства по химии для 10-11 класса.....	72
<b>Артамонова Ирина Юрьевна</b> Управление развитием воспитательной системы образовательной организации.....	104
<b>Астапова Ирина Яковлевна, Лысенко Наталья Вячеславовна, Зубкова Алёна Викторовна, Чеботарёва Елена Леонидовна</b> Сценарий выпускного бала в детском саду.....	109
<b>Астапова Ирина Яковлевна, Семькина Виктория Витальевна, Братищева Наталья Владимировна, Присухина Ольга Валерьевна, Ракина Елена Викторовна</b> Проект «Новогодние чудеса» для детей группы компенсирующей направленности с ЗПР.....	125
<b>Банюкова Наталья Николаевна</b> Конспект внеурочного занятия «Времена года. Сезонные изменения».....	132
<b>Барышкова Анна Александровна</b> Кинезиотейпирование как основной фактор преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста.....	138
<b>Бегенеева Елена Алексеевна</b> Конспект урока по русскому языку во 2 классе «Что такое глагол».....	144
<b>Белова Юлия Николаевна</b> Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через сюжетно-ролевую игру.....	148
<b>Бембеева Нюдля Александровна</b> Некоторые вопросы уголовно-правового противодействия незаконной миграции.....	152
<b>Бобохина Наталья Александровна, Демина Марина Николаевна, Еремина Юлия Федоровна, Назарова Елена Сергеевна, Петрова Ольга Александровна</b> Экологическое воспитание в ДОУ.....	157

<b>Бобрикова Светлана Владимировна</b> Проект «Первые шаги к Олимпийским вершинам» как метод эффективной оздоровительной работы с младшими дошкольниками.....	160
<b>Боброва Светлана Владимировна, Зоткина Оксана Финогеновна, Полякова Юлия Владимировна</b> Конспект ОД по ФЦКМ на тему «Путешествие зайчонка Хрума к девочке Кате» с использованием информационно-коммуникационных технологий.....	168
<b>Бойченко Марина Валериевна</b> Взаимосвязь и влияние мелкой моторики пальцев рук на развитие речи детей младшего школьного возраста.....	173
<b>Боктаева Алена Борисовна</b> Компенсация морального вреда при нарушении личных неимущественных прав.....	180
<b>Боробова Галина Сергеевна</b> Конспект НОД во 2 младшей группе по физической культуре.....	189
<b>Валькова Оксана Викторовна</b> Конспект ИОС по рисованию в старшей группе «Осень к нам пришла».....	194
<b>Васильченко Людмила Михайловна, Майгурова Татьяна Михайловна</b> Причины затруднений учащихся при сдаче экзамена по математике в формате ОГЭ.....	198
<b>Виноградова Елена Николаевна</b> Особенности трудового воспитания детей 2-3 лет.....	203
<b>Воскресенский Дмитрий Иванович</b> Принципы и критерии экспертизы основных образовательных программ школ.....	210
<b>Воскресенский Дмитрий Иванович</b> Особенности культурной трансмиссии в современной поликультурной среде.....	215
<b>Воскресенский Дмитрий Иванович</b> Система критериев экспертизы основных образовательных программ школы.....	220
<b>Гаврюк Елена Валентиновна</b> Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателя в современных условиях ДОУ.....	224
<b>Галеева Халидя Каюмовна</b> Программа духовно-нравственного развития, воспитания школьников с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности.....	227
<b>Гимадиева Гульгена Нуруллоевна</b> Доброта и милосердие в рассказе А.И. Куприна «Чудесный доктор».....	359
<b>Гладкова Галина Александровна</b> Особенности логопедической работы с младшими школьниками, имеющими задержку психического развития (ЗПР).....	372
<b>Голубова Наталья Сергеевна</b> Духовно-нравственные ценности в жизни современного человека.....	378

<b>Гомбоев Сультим Михайлович</b> Методические рекомендации «Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».....	391
<b>Гордеева Любовь Николаевна, Сергеева Галина Николаевна</b> Развитие двигательной активности детей раннего возраста в рамках реализации проекта «Такие разные мячи».....	424
<b>Гребенюк Ирина Викторовна, Майгурова Татьяна Михайловна</b> Технологическая карта бинарного урока математики и физической культуры в 5 классе (реализация ФГОС ООО).....	429
<b>Григорьева Алина Владимировна, Александрова Ольга Олеговна, Петухова Ольга Филаретовна</b> Работа с детьми ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении.....	441
<b>Григорьева Галина Ивановна</b> Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.....	444
<b>Громова Елена Юрьевна</b> Мастер-класс «Театрализованные игры - как средство развития речи дошкольников».....	446
<b>Громова Елена Юрьевна</b> Развитие музыкальных способностей детей средствами театрального искусства.....	450
<b>Гулина Наталья Владимировна</b> Применение ЦОР на уроках истории и обществознания.....	465
<b>Гулина Наталья Владимировна</b> Технологическая карта урока обществознания «Образование в жизни человека».....	472
<b>Деманкина Надежда Сергеевна</b> Методическая разработка интегрированного урока биологии-химии в 10 классе на тему: «Белки, их химическое строение, свойства и биологическая роль».....	481
<b>Дмитриева Марина Владимировна</b> Сюжетно-ролевая игра «Магазин» во 2 младшей группе.....	493
<b>Добренькая Екатерина Александровна</b> Специфика мониторинга организации воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.....	504
<b>Дроздова Татьяна Евгеньевна</b> Взаимосвязь в работе учителя-логопеда, воспитателей логопедических групп и родителей детей, имеющих речевые нарушения.....	513
<b>Дубинина Елена Викторовна</b> Рисование как средство развития творческих способностей дошкольников (из опыта работы воспитателя).....	521
<b>Дубовская Татьяна Владимировна</b> Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Зимняя сказка» (по мотивам сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»). .....	525
<b>Дудина Юлия Валериевна, Сирик Татьяна Николаевна</b> Квест-игра - современная игровая технология обучения дошкольников.....	532

<b>Ермолина Марина Владимировна</b> Технология игрового обучения на уроках математики. Математическая игра «ГРОШ в КВАДРАТЕ».....	542
<b>Жамкина Юлия Николаевна</b> Технологическая карта урока по обновленным ФГОС «Ориентирование по плану и на местности».....	548
<b>Жильцова Вера Николаевна</b> Обобщение педагогического опыта по теме: «Патриотическое воспитание младших школьников во внеурочное время».....	567
<b>Заболотная Надежда Александровна</b> Конспект ОД в подготовительной группе по теме: «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»....	574
<b>Зеленая Анна Владимировна</b> Программирование роботов - профессия будущего.....	583
<b>Зотов Андрей Геннадьевич</b> Учебный исследовательский проект на тему: «Ракета ультра-сверхлёгкого класса для выведения наноспутников».....	586
<b>Зотова Александра Михайловна</b> Учебный исследовательский проект на тему : «Альтиметр: проект по созданию автономного устройства для измерения высоты полета ракеты».....	599
<b>Зотова Елена Сергеевна</b> Нетрадиционная техника рисования в детском саду - штампинг.....	613
<b>Иванова Ирина Владимировна, Шевченко Алиса Валерьевна</b> Вокальные логопедические упражнения как средство коррекции речевой деятельности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.....	616
<b>Ионова Татьяна Валерьевна</b> Методическое пособие «Куб с сюрпризом».....	622
<b>Исаева Наталья Валерьевна, Дуньё Лидия Александровна</b> План взаимодействия с родителями детей среднего дошкольного возраста.....	641
<b>Исаева Сабина Гаджиусуповна</b> Рыночные механизмы. Урок экономики в 10 классе на тему: «Спрос и его факторы».....	653
<b>Кайгородова Анна Степановна</b> Открытый урок по русскому языку во 2 классе на тему: «Правописание предлогов с другими словами (закрепление)».....	660
<b>Камалиева Гулия Вазыгуллаевна</b> Работа с одарёнными детьми в школе.....	666
<b>Кашина Наталья Анатольевна</b> Конспект занятия по теме: «Групповое взаимодействие».....	670
<b>Ковалева Марина Владимировна</b> Свободное чтение школьников и его роль в развитии личности читателя-подростка.....	680
<b>Коваль Екатерина Валериевна</b> Роль творческих заданий в развитии коммуникативной компетентности учащихся начальных классов.....	688

<b>Колесникова Юлия Александровна, Гудкова Оксана Александровна</b> Игры с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации к ДОО.....	691
<b>Комар Ольга Сергеевна</b> Виды нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста.....	696
<b>Коноваленко Лариса Николаевна</b> Развитие речи в средней группе ДОУ.....	705
<b>Константинова Светлана Алексеевна</b> Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по информатике в соответствии с ФГОС.....	710
<b>Коньшева Светлана Викторовна, Сикора Наталья Геннадьевна</b> Конспект развлечения «Как солнышко мы искали».....	718
<b>Коняшенко Галина Вячеславовна, Тимофеева Светлана Николаевна</b> Роль загадки в воспитании старших дошкольников.....	721
<b>Копя Нина Анатольевна</b> Проект «С улыбкой в детский сад».....	726
<b>Королева Екатерина Олеговна</b> Роуп Скиппинг, как одно из средств здоровьесбережения и повышения двигательной активности дошкольников.....	730
<b>Кузнецова Екатерина Сергеевна, Потапенко Наталья Владимировна, Хватова Оксана Сергеевна</b> Конспект игры-путешествия по противопожарной безопасности для воспитанников старшей группы «Огонь - наш друг, огонь - наш враг».....	738
<b>Кузнецова Светлана Юрьевна</b> Декоративно-прикладное творчество как средство социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).....	745
<b>Кукаева Ольга Эдуардовна</b> Проект в группе раннего возраста на тему: «Эти забавные животные».....	749
<b>Липшина Ольга Андреевна, Пономаренко Инга Геннадьевна, Малютина Татьяна Сергеевна</b> Сказка как средство развития лексико-грамматического строя у детей с ОНР.....	760
<b>Логинова Анастасия Валерьевна</b> Конспект образовательной деятельности с использованием деятельностного метода на тему: «Наши любимые сказки».....	765
<b>Лопатиева Юлия Ивановна</b> Тематическое родительское собрание «Формула успешности детей: содружество УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК-РОДИТЕЛИ».....	768
<b>Лучинецкая Алевтина Михайловна</b> Организация игр на переменах в начальной школе.....	786
<b>Майгурова Татьяна Михайловна</b> Выступление социального педагога на собрании для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу».....	807



<b>Майгурова Татьяна Михайловна, Васильченко Людмила Михайловна</b> Организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности на уроках.....	812
<b>Майгурова Татьяна Михайловна, Васильченко Людмила Михайловна</b> Практико-ориентированные задачи по математике как средство повышения учебной мотивации у обучающихся при реализации ФГОС ООО.....	819
<b>Малькова Наталья Михайловна, Петросян Эмма Арамовна</b> Роль процесса релаксации в формировании двигательных навыков у старших дошкольников.....	834
<b>Матвиец Елена Викторовна</b> Моя педагогическая находка.....	836
<b>Машнова Анастасия Михайловна, Пею Ленура Назифовна</b> Творческий проект по техническому конструированию во второй младшей группе «Мы – техно-детки».....	841
<b>Мезенцева Наталья Владимировна</b> Духовно-нравственное воспитание детей раннего дошкольного возраста.....	855
<b>Минина Анна Александровна</b> В чём причины нарушения звуков раннего онтогенеза и каковы способы их постановки?.....	860
<b>Михеева Наталия Григорьевна</b> Экологическое воспитание дошкольников в детском саду.....	863
<b>Морева Алла Васильевна</b> Работа с эталоном как средством реализации способов выхода из затруднений в речевой деятельности на уроках английского языка.....	879
<b>Морева Алла Васильевна</b> Нестандартные формы урока иностранного языка – один из способов повышения интереса к предмету.....	885
<b>Мухаметшина Арина Дмитриевна, Лукоянова Елена Александровна</b> Сказкотерапия в артикуляционной гимнастике.....	895
<b>Нагина Елена Александровна</b> Авторская программа «Школа первоклассных родителей».....	903
<b>Назарова Елена Владимировна</b> Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с моторной алалией ОНР 1-2 уровня по коррекции речевых нарушений.....	922
<b>Непомнящая Светлана Анатольевна</b> Информационно-развлекательная игра по ПДД «Крестики-нолики» (3 класс).	993
<b>Никитин Артем Николаевич</b> Исследование реактивного сопротивления с помощью двухлучевого осциллографа из комплекта «Releon».....	1000
<b>Николаева Наталья Витальевна</b> Пособие по литературному чтению в начальной школе.....	1003
<b>Отморская Валентина Сергеевна</b> Развитие творческой деятельности учащихся на уроках литературы.....	1059

**Павлюченко Наталья Николаевна**

Открытый урок по русскому языку во 2 классе на тему: «Учимся писать суффиксы -ек- и -ик- (открытие новых знаний)»..... 1062

**Павлюченкова Наталья Валерьевна, Смагин Алексей Юрьевич**

Профессионально-личностное саморазвитие как цель профессионального роста преподавателя..... 1070

**Петрук Елена Николаевна**

Влияние телевидения на детей и взрослых..... 1079

**Пинаевская Ольга Николаевна**

Методическая разработка урока по русскому языку во 2 классе по теме: «Правописание слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу»..... 1081

**Писанко Виктория Николаевна**

Научно-исследовательская работа «Голодомор»..... 1104

**Поздеева Марина Валентиновна**

Формирование творческих способностей детей в процессе реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»..... 1111

**Поликарпова Инна Владимировна**

Общеразвивающая программа по учебному предмету «Композиция станковая»..... 1118

**Прохорова Татьяна Александровна**

Конспект организованной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Синичкин день»..... 1154

**Прудник Ирина Венадьевна**

Ресурсы сети интернет для повышения продуктивности уроков английского языка..... 1157

**Радионова Оксана Александровна**

Конспект интегрированного занятия учителя-логопеда и инструктора по физическому воспитанию на тему: «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»..... 1161

**Романова Жанна Валерьевна, Климович Мария Владимировна**

Проект «Ознакомление дошкольников с культурой народов Поволжья»..... 1169

**Ромашов Алексей Андреевич**

Судебное законодательство РФ. Проблемы и их решения..... 1195

**Саганенко Наталья Павловна**

Конспект НОД для детей старшей группы на тему «Символы Краснодарского края»..... 1202

**Семенихина Анастасия Евгеньевна**

Конспект логопедического занятия в подготовительной группе по теме «Профессии»..... 1207

**Сергеева Татьяна Иосифовна**

Урок русского языка в 4 классе на тему «Глагол» с использованием сетевого сервиса [LearningApps.org](http://LearningApps.org)..... 1214

**Сеськина Маргарита Дмитриевна**

Развитие творческих способностей на уроках русского языка..... 1217

**Сивохина Олеся Олеговна**

Влияние цифровых технологий на мотивацию персонала: перспективы и вызовы..... 1231

<b>Сидельцова Виктория Викторовна</b> SCRUM технология как современный способ организации групповых проектных работ школьников.....	1237
<b>Сидоренко Елена Николаевна</b> Игровые технологии как способ активации познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеклассной работе по английскому языку.....	1243
<b>Сизинцев Сергей Владимирович</b> Общая теория воспитания в школе.....	1263
<b>Симонова Анна Николаевна</b> Методическая разработка занятия по нетрадиционному рисованию пальчиками «Осенние кленовые листья».....	1273
<b>Сирота Елена Сергеевна</b> Воздействие современных игрушек на психику ребенка: бесполезные игрушки.....	1277
<b>Скоблева Елена Аркадьевна</b> Открытый урок русского языка в 5 классе по теме: «Графика. Азбука. Алфавит».....	1279
<b>Солдатова Татьяна Павловна</b> Экологизация математики как метод формирования экологической культуры и грамотности обучающихся.....	1295
<b>Стеблянко Инна Викторовна</b> Консультация логопеда для родителей «Для чего нужны занятия с логопедом».....	1299
<b>Страхова Ирина Александровна</b> Педагогический опыт по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей средствами художественной литературы».....	1302
<b>Стрельцова Любовь Анатольевна</b> Рабочая программа внеурочной деятельности в 1 класса «Волшебные краски».....	1329
<b>Строганова Маргарита Александровна</b> Как воспитать патриота.....	1344
<b>Субочев Дмитрий Александрович</b> Использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ.....	1347
<b>Творческая группа педагогов ДОУ</b> Развивающая предметно-пространственная среда по техническому развитию дошкольников в рамках реализации образовательной программы ДО «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».....	1351
<b>Телепнева Анна Вячеславовна</b> Назначение педагога сегодня - деятельность педагога как служение.....	1356
<b>Трунова Ольга Петровна</b> Вопросы детского чтения в наследии К.Д. Ушинского.....	1363
<b>Убасева Ольга Васильевна</b> Монотипия как основа изображения пейзажа.....	1367
<b>Федорченко Юлия Николаевна</b> Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников через проект «Ивантеевка – мой город судьбы».....	1376

<b>Хакимова Лилия Билаловна</b> Развивающий подход к обучению одаренных детей на уроках английского языка.....	1381
<b>Хвостова Мария Александровна</b> Развитие ритмической организации у детей старшего дошкольного возраста с СДВГ посредством физического воспитания.....	1385
<b>Хомякова Елена Павловна</b> Дидактическая игра как средство формирования положительных эмоций у обучающихся к учебной деятельности.....	1391
<b>Цыминова Вера Константиновна</b> Методическое пособие «Куб с сюрпризом».....	1396
<b>Челнакова Екатерина Геннадьевна</b> Развитие орфографической грамотности на уроках английского языка. Приемы и методы, практические упражнения (из опыта работы).....	1414
<b>Чепелева Альбина Эдуардовна, Лавриненко Татьяна Викторовна</b> Что такое дисграфия у детей школьного возраста?.....	1420
<b>Чернова Ольга Владимировна</b> Программа внеурочной деятельности «Чудесные добавки».....	1423
<b>Чернова Ольга Владимировна</b> Гидролиз. Особые случаи гидролиза.....	1438
<b>Чернышева Гузель Фаридовна</b> Конспект урока русского языка в 7 классе по теме: «Разряды наречий».....	1446
<b>Читоркина Лариса Николаевна, Покидаева Жанна Михайловна</b> Бизиборд - эффективное средство развития и коррекции речи у ребенка с ТНР.....	1463
<b>Чудинова Зарина Айнидиновна</b> Рабочая программа первой младшей группы (2-3 года).....	1468
<b>Шаляпина Анастасия Александровна</b> Сценарий праздника «Осенний сундучок».....	1544
<b>Шамрилова Светлана Григорьевна</b> Александр Борисович Шалов – выдающееся явление в истории балалаечного искусства.....	1551
<b>Шарова Евгения Тофиковна, Тропина Марина Константиновна</b> Утренний и вечерний рефлексивный круг.....	1554
<b>Шеховцова Татьяна Сергеевна, Зубкова Елена Алексеевна</b> Урок литературного чтения в 4 классе «Стриженок Скрип».....	1558
<b>Шмараева Галина Александровна</b> Мастер-класс для педагогов «Интеграция речевых и математических задач на основе сказочного сюжета».....	1564
<b>Юнькова Екатерина Сергеевна</b> Стимулирование речи детей раннего возраста.....	1569
<b>Юнькова Екатерина Сергеевна</b> Что должен знать ребенок в подготовительной группе.....	1573

**Яралиева Гуля Эседулаховна**

Нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста..... 1577

**Ярчиева Нина Миньевна**

Сценарий тематического развлечения «Ярмарка чувашских народных игр»..... 1581

**Автор:** Хомякова Елена Павловна

**Должность:** учитель начальных классов

**Учреждение:** МБОУ "СОШ №4"

**Населённый пункт:** г. Глазов, Республика Удмуртия

**E-mail:** ehomiakowa@yandex.ru

**Тема:** Дидактическая игра как средство формирования положительных эмоций у обучающихся к учебной деятельности.

В целях формирования положительных эмоций у младших школьников особое место отводится игре и определяется это тем, что она созвучна природе младшего школьника.

Игра - это деятельность, в процессе которой выражается определенное отношение личности к окружающей действительности. Посредством игры преобразуется действительность, меняется мир. Сущность игры заключается в способности человека, отображая, преобразовать действительность. В игре впервые проявляется потребность ребенка воздействовать на мир, в чем заключается самое общее значение игры.

Сущность игры заключается в том, что:

- мотив игры представлен в многогранных переживаниях, значимых для ребенка. В игре совершаются лишь те действия, цели которых значимы для него;

- игровое действие реализует многообразные мотивы, которые осуществляются в неигровом практическом плане;

- игра представляет возможность замещать одни предметы другими, которые необходимы для выполнению игрового действия.

Игра выполняет следующие функции:

- развлекательная - развлекает, доставляет удовольствие, пробуждает интерес;

- коммуникативная - осваивается диалектика общения;

- самореализация – обучение проявлению себя в социуме;

- терапевтическая - преодолеваются различные трудности, которые возникают с других видах деятельности;

- диагностическая - осуществляется самопознание в игре, выявление отклонений от нормативного поведения;

- коррекционная - вносятся позитивные изменения в структуру показателей личности;

- социализация - усваиваются нормы человеческого общежития, происходит включение в систему общественных отношений.

Игра в педагогике выполняет все указанные выше функции. Основное отличие игры в педагогике заключается в том, что она обладает определенной целью обучения.

Педагогические игры достаточно разнообразны по:

- организационной структуре;

- дидактическим целям;

- специфике содержания;

- возрастным возможностям использования.

Рассмотрим следующую классификацию педагогических игр:

- по виду деятельности – интеллектуальные (умственные), физические (двигательные), психологические, социальные и трудовые;

- по характеру педагогического процесса: познавательные, развивающие и воспитательные; обучающие, тренировочные, обобщающие и контролирующие; коммуникативные, профориентационные и диагностические; продуктивные, репродуктивные и творческие;

- по игровой методике – предметные, ролевые, сюжетные, имитационные, деловые, игры драматизации;

- по предметной области – игры по школьным циклам;

- по игровой среде – настольные, игры с предметами и без них, уличные, на местности, с различными средствами передвижения, компьютерные и с техническими средствами обучения.

Рассмотрим особенности дидактической игры.

Дидактическая игра - это разновидность игры с правилами, специально создаваемая педагогикой в целях обучения и воспитания детей.

Дидактическая игра как форма обучения является сложным явлением, так как действуют одновременно два начала: учебное, познавательное и игровое, занимательное. Учебное, познавательное выражается в решении учебных задач, которые придают игре дидактический характер. Но дидактической игра становится только при условии, когда учебные задачи тесно связываются с игровым, занимательным началом.

Дидактическая игра состоит из задачи, сценария игры, игровых правил, игровых действий и итогов.

Дидактическая задача или игровой замысел, как правило, выражается в названии игры. Дидактическая задача предполагает формирование у детей определенных знаний по изучаемой теме, она определяется учителем и отражает обучающую направленность.

Сценарий игры включает в себя познавательное содержание, роли и содержание их функций, взаимодействия игроков, схему взаимодействия и расположения игроков, а также этапы работы (подготовительный, проведение игры и итог игры).

Правила игры представляют собой нравственные требования к взаимоотношениям детей во время игры и соблюдению ими норм поведения. При помощи правил учитель управляет игрой, познавательной деятельностью детей и их поведением в процессе игры.

Игровые действия являются основой игры, чем они разнообразнее, тем интереснее для детей становится сама игра и тем успешнее решаются игровые и соответственно познавательные задачи. Игровые действия дают детям возможность применить имеющиеся знания, проявить свои способности, умения и навыки для достижения целей игры.

Подведение итогов проводится сразу по окончании игры (определяются команды-победительницы, лучшие игроки, подсчитываются баллы и т.д.).



При проведении игр необходимо сохранять все структурные элементы, так как благодаря им решаются дидактические задачи.

Дидактические игры делятся на три основных вида: игры с предметами; настольно-печатные игры и словесные игры.

На уроках в начальной школе в первую очередь применяют словесные игры, которые построены на словах и действиях играющих. Учащиеся самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи: отгадывают предметы по описанию; группируют предметы по различным свойствам и признакам; описывают предметы, находят признаки сходства и различия и т.д. В процессе таких игр учащиеся учатся применять ранее приобретенные знания в ходе установления новых связей или в новых обстоятельствах.

Представим два подхода к классификации дидактических игр, используемых на уроках в начальной школе:

Первый подход предусматривает классификацию игр исходя из того, какие задачи во время урока могут быть реализованы в процессе игры:

- введение в тему урока: использование игрового момента позволяет учителю подвести учащихся к теме урока с использованием элемента заинтересованности. Учащиеся сами на основе игрового задания формулируют тему урока;

- изучение нового материала: игра позволяет на основе ранее полученных знаний построить изучение нового материала;

- закрепление изученного материала: игровой момент позволяет охватить большой объем пройденного материала, создать и использовать метапредметные связи, задействовать всех учащихся, сэкономить время выполнения задания. Кроме того, использование игрового момента позволяет плавно переходить к следующим этапам урока;

- подведение итогов урока: игра позволяет кратко и содержательно подводить итоги урока.

Второй подход классифицирует игры в зависимости от их содержания. Например, игры на количественные представления,

Электронный журнал издания «Вестник Просвещения» — [www.vestnikprosveshheniya.ru](http://www.vestnikprosveshheniya.ru)

расширение представлений о геометрических фигурах, временные представления, ориентировку в пространстве, анализ и синтез, сравнение по величине, классификацию по родовидовому признаку, подведение под понятие, обобщение, выведение следствий, осуществление доказательств собственных суждений, временные представления, установление аналогии и причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, самостоятельное выдвижение гипотез и их обоснование.

Дидактическая игра занимает одно из важнейших мест в системе работы учителя начальной школы. В целом применение игр в обучении в начальной школе, уменьшает степень нервно-психологического напряжения, содействует созданию положительных эмоций. Дидактические игры способствуют развитию у младших школьников памяти, мышления, внимания, творческого воображения, способности к анализу и синтезу, обоснованности суждений, привычки к самопроверке, умению доводить начатое до конца.

Дидактическая игра является мощным стимулом в обучении младших школьников. Посредством дидактической игры активизируется познавательный интерес учащихся, так как в игре мотивов больше, чем в учебной деятельности. Дидактические игры привлекают внимание младших школьников к учебному материалу, что позволяет добиться лучшего усвоения материала и качества образования.

Таким образом, в обучении детей младшего школьного возраста игровые технологии, например, дидактическая игра, находят широкое применение. Дидактическая игра представляют собой разновидность игры с правилами, специально создаваемая педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они позволяют разнообразить формы и средства обучения; активизируют познавательную деятельность учащихся, развивают воображение, мышление, память, способствует повышению интереса учащихся к изучаемому предмету и тем самым сформировать положительные эмоции к учебной деятельности в целом.

